



SILVERMOUNT INTERNATIONAL SCHOOL

www.silvermountschool.com

Silver Hills, Kakkooth, Perinthalmanna, Kerala 679322, Phone:04933 314 222

APJ KALAM

THE UNIQUE YOU ...

I climbed and climbed
Where is the peak, my Lord?
I ploughed and ploughed,
Where is the knowledge treasure, my Lord?
I sailed and sailed,
Where is the island of peace, my Lord?
Almighty, bless my nation
With vision and sweat resulting into happiness!

What is the one action that will make you great ?

Everyone of you has a page in the history of the world
What is that page?
How do you know that page which is going to be referred by the prosperity?

There is a need to give vision to your ambition
What I will be remembered for ?

Each one of us has to ask that question
What I will be remembered for?

If you find an answer,
for this question in a few lines;
That out of box idea will drive you for the rest of your life!

You will be definitely thinking something different on our out of the box vision.

What is the vision ?

I learnt, every youth wants to be unique,
But the world around you is doing its best day and night
To make you just everybody else

Whether you want to be you, or everyone else;
Everybody else is convenient

at the first glance; but not satisfying in the long vision
The challenge therefore my young friend is that

You have to fight the hardest battle
Which any human being can ever imagine to fight;
and never stop fighting until you arrive at your destined place

That is the unique you

To get the unique you is big battle

The battle means you have to have 4 unique things;

4 Unique tools you must have in that battle

1. Set the goal
2. Acquire the knowledge continuously
3. Hard work with devotion
4. Perseverance

EVERYONE OF YOU HAS A PAGE IN THE HISTORY OF THE WORLD

Where there is righteousness in the heart,
there is beauty in the character.

When there is beauty in the character,
there is harmony in the home.

When there is harmony in the home,
there is an order in the nation .

When there is order in the nation,
there is peace in the world.

Become a leader

Leader must have a vision

Without a vision you will not be leader

Leader must be able to travel into an unexplored path

Normally tendency is to travel the well laid out path
but the leader takes the untravelled path

Leader must know how to manage the success, most importantly the failure .





Allow students to be creative...

— SUNDAR PICHAI
CEO - GOOGLE



GAP between India and the developed world WIDENING !

— NARAYAN MURTHY
CO - FOUNDER, INFOSYS



Education system NOT designed to meet the challenges...

— SIR KEN ROBINSON
INTERNATIONAL EDUCATIONIST



Prasanna hari - Principal, SMIS.

THE REMEDY

“Give a man a fish and you feed him one day, teach him how to catch a fish and you feed him for a long time.”

The present educational system ought to be doing this instead of teaching and testing knowledge at every level.

Skill based education is the order of the day! We need original contribution in the form of creativity, problem solving, valuable research and innovation.

Students capacity to create and learn know no bounds. Therefore, we need to create a conducive environment in every classroom to challenge them and engage them for active learning. Kindle their curiosity and let them spread their wings and work things for themselves. All we have to do is to facilitate and supervise their learning.

We have identified the gaps in present educational system and since its inception in 2009 Silvermount has been trying very hard to incorporate the 4C's of 21st century skills such as creativity, critical thinking, communication and collaboration into our classrooms.

**CREATIVITY
PROBLEM SOLVING
VALUABLE RESEARCH
AND INNOVATION**

To implement this, both teachers and parents have to understand the system better. “The Rise” hosted by Silvermount provided a platform to educate both parents and teachers by bringing in experts from various fields to share their hands on experience and defining the quintessence of education. Therefore, emphasizing a paradigm shift in education .

To hold information-age jobs students need to think deeply about issues , solve problems creatively, work in teams, communicate clearly in many media, learn ever changing technologies and deal with flood of information .The rapid changes in our world requires Students to be flexible, to take the initiative and lead..

Let us RISE and explore interests of students and create entrepreneurs, innovators, artists, scientists, thinkers, teachers and writers !



Mr. Riyas, Art facilitator, SMIS.

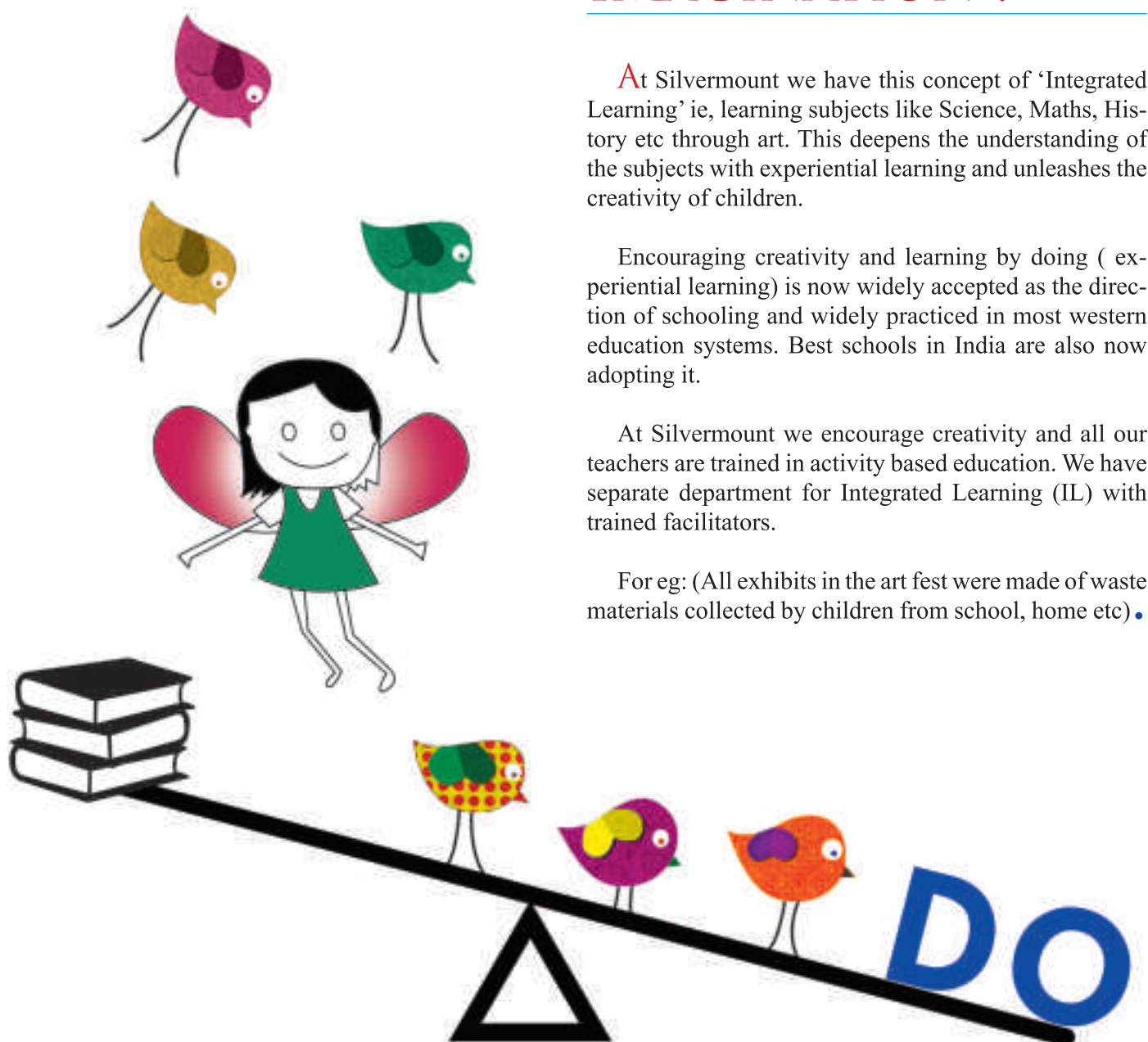
KINDLING THE CREATIVITY & IMAGINATION !

At Silvermount we have this concept of ‘Integrated Learning’ ie, learning subjects like Science, Maths, History etc through art. This deepens the understanding of the subjects with experiential learning and unleashes the creativity of children.

Encouraging creativity and learning by doing (experiential learning) is now widely accepted as the direction of schooling and widely practiced in most western education systems. Best schools in India are also now adopting it.

At Silvermount we encourage creativity and all our teachers are trained in activity based education. We have separate department for Integrated Learning (IL) with trained facilitators.

For eg: (All exhibits in the art fest were made of waste materials collected by children from school, home etc) .





Dr. Sidiq Pulakal, Chairman, SMIS.

ASPIRING , ACHIEVING AND ADVANCING !

Though we are generally quick in adapting to changes and embracing new ideas, our reluctance to accept the changes happening in the schooling in India and around the world, is a concern for anyone who is serious about the future of our young generation. In this context, Silvermount arranged RISE, a first parent teacher conference of its kind, to give an opportunity to parents and teachers to listen to and debate on the relevance of early schooling to changing job market and opportunities.

A child starting KG this year will be going for higher education in 15 years and seeking a job in 20 years the situations, opportunities and challenges are going to be different from what it is now. Unless we start preparing our children now itself, it will be a wasted opportunity. At Silvermount we start the preparation now itself for what they are going to face in 15-20 years.



While maintaining the importance of acquiring knowledge in a traditional setting, Silvermount also emphasise on our children acquiring certain skill sets, which are transferable and remain relevant to any field they choose in the future.

All countries with best education systems in the world has few things in common, culture of parental and social support, students willingness to work hard and skill based education system encouraging creativity. We already have extremely supportive parents and willing students and Silvermount is bringing the missing element of skills based learning.

Having the opportunity to teach doctors and other healthcare professionals from all over the world and educating my two children in UK, I am more than ever convinced about the importance of children getting exposed to the skilled-based education from an early age.



Dr. Abdul Shameem, Exe - Director, SMIS.

BREAKING THE COMFORT ZONE ...

Doordarshan.. ...ChithraharMahabaratha..Tipu sulthan , VCR and walkman the most modern inventions of the time , waiting time for brand new ambassador or premier padmini cars was not less than six month to a year..the most dominant and socially respected job being a Doctor..Engineersgovernment jobs

Yes ...these were surrounding us when we were children...

Now the question is, does the same thing surround our children ?

Most of things we saw as children are non existent... replaced ...by better things ..

Science fiction gadgets, we watched only in movies in our childhood have become realities..

In our younger days ...getting marks, getting a degree meant everything and most of us found a comfortable life we are in now, and we expect the same for our children.

Looking at a few fact and figures regarding graduates

- India projected to be the world's most populous country by 2022.
- 50% of the graduates of today are not employable to the needs of today.
- India scoring 74th position (second from last) among 75 countries taking part in PISA test.
- 47% of jobs are non technical oriented in today's job requirement.

Reasons for this, as said by industry experts (ICEF) are:

- Outdated, rigid curricula.
- Non engagement in course content and skills development.
- Teaching focused on input and rote learning.
- Less opportunity to develop a wider range of life skills.
- Ineffective quality assurance system.

Now with all the data in higher education... what would 14 years of rigorous academic grilling in school do to your child's mind.

How right are we in expecting these 'mind drained children' to bring in curiosity, imagination and life skills after higher education? I would call it the '14 vs 5 tragedy'.

Learning facts are essential, but how about application of the learned facts ?

We are bombarded of information and facts, all around us, media ,internet, newsprint , But which information do you take , how do you conclude it is the right information., how do we learn to make good choices, the so called ' thinking skills' all are lost in the race for marks.

Illness in our childhood was most commonly diagnosed with a stethoscope and an X-ray at the most, now diagnosis ranges from all possible count of body fluid component to highly advanced scanning and micro imaging.

Most of us are aware of these advancements, but how many of us are aware that IQ (intelligence quotient) test

has become more or less non existent, and is replaced with EQ (emotional quotient), SQ (social intelligence) and MI (multiple intelligence).

True that we cannot do away with the current system and it may take years for an entire revamping.

Knowing facts and figures, compromising our children future is choice we have to make or break!

Sharing my thoughts with friends and well wishers ..

Everyone agrees... but no one wants to initiate?

I believe this is what is called the 'habit of comfort zone' !



Basam Anwar, Grade 10, SMIS.

AS WE ROSE

"THE RISE", Silvermount International School's one-day mega event, was a much looked-forward-to occasion. As part of the school's "learning beyond" ideals, a team of renowned speakers and career-gurus, including our favorites Mr. Suleiman Melpathoor and Master Adam Muhammed, were invited to share a few success stories and impart knowledge through value-based education and empowerment, with the "Mentalist" ending the day with magical zest and gust.

The success of the program was evidently revealed through the numerous parents and guests who enthusiastically spectated the day. However, the planning, accomplishments and the spirited work behind the curtains that worked the magic was our real show.



The initiation was decisively well begun and immaculately executed by the facilitators and the school authorities, along with the selfless dedication of the student volunteers, for the perfect experience.

For a start, students and parents were notified well before a month from the date. The next few weeks saw Dr. Shameem, our team Head, our Principal, Mrs. Prasanna Hari, and Mr. Hameed, student counselor, speaking to us, motivating us, and enlivening us to showcase our best as students of Silvermount. Parents were home-visited and invited, cards and circulars keeping them updated. The city of Perinthalmanna witnessed banners publicizing "The Rise", with the motto "Learn by doing" going places.

The stage was set, and for the facilitators and volunteers, the schedule slackened. It was time to relax and prepare oneself mentally. Later, the volunteer team was organized, everyone taking up roles with zero indecision and there seemed to be no end to the rising excitement within each student and teacher alike. All in all, the program was a huge sensation and the day was our victory party!



എം.കെ. അബ്ദുല്ല

“ബിരുദമല്ല വിരുതാൻ വേണ്ടത്”

അബുദാബിയിലെ പ്രശസ്തമായൊരു കമ്പനിയിൽ കോർപ്പറേറ്റിസ്മ് ആന്റ് ഗവർണൻസ് മാനേജറാണ് ലേഖകൻ CIA, CISA, CCP, M.Com ബിരുദധാരിയായ എംകെ അബ്ദുല്ല SMIS ന്റെ ട്രസ്റ്റികൂടിയാണ്

ജോലിക്ക് വേണ്ടിയല്ല വിദ്യ അഭ്യസിക്കേണ്ടത്; മറിച്ച് അറിവ് നേടാനാണ് എന്ന് അധികപേരും ഉപദേശിക്കാറുണ്ട്. ഇത് വളരെയൊന്നും സത്യസന്ധമായ പ്രസ്താവനയല്ല. കാരണം അധികപേരും തങ്ങളുടെ മക്കളെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നത് ജോലി ലഭിക്കുവാൻ തന്നെയാണ്. അറിവിനു വേണ്ടി വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നതും വളരെ കുറച്ചു പേർ മാത്രം. അപ്പോൾ പിന്നെ സത്യസന്ധമായി തന്നെ കാര്യങ്ങൾ പറയുകയും അതനുസരിച്ച് പാഠ്യപദ്ധതികൾ ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യലല്ലേ പ്രായോഗിക ബുദ്ധി? ബിരുദവും ബിരുദാനന്തര ബിരുദവും നേടിയിട്ടും ഒരു ജോലി ലഭിക്കുന്നില്ല എന്ന വിലാപം നാം ധാരാളമായി കേട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ജോലികൾ ഇല്ലാത്തതില്ല; ജോലിക്ക് പറ്റിയ ബിരുദ ബിരുദാനന്തര ബിരുദധാരികളെ ലഭിക്കാത്തതാണ് കാരണം. തങ്ങൾക്ക് വേണ്ട വ്യക്തിക്ക് (ജോലികൊടുക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ച) അവസ്യം വേണ്ട വിരുതുകൾ (Skills) ഇല്ലാത്തതാണ് യഥാർത്ഥ പ്രശ്നം. കേവല ബിരുദമല്ല, അവസ്യ വിരുതുകളാണ് ഒരു തൊഴിൽ ദാതാവ് ഉദ്യോഗാർത്ഥികളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

നിർഭാഗ്യകരമെന്നു പറയട്ടെ, നമ്മുടെ പാഠ്യപദ്ധതി ഈ യൊരു വശത്തെ (Skills Development) വളരെ ഉപരവിച്ചു മായേ പരിഗണിക്കുന്നുള്ളൂ. ഒരു ജോലിക്ക് വേണ്ട സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനത്തേക്കാൾ പ്രധാനമായിട്ടുള്ളത് മറു കഴിവുകളാണ്. അതായത്, Soft Skills. ഒരേ തരത്തിലുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം (Technical Education) നേടിയിട്ടുള്ള രണ്ടു വ്യക്തികളെ ഒരു തൊഴിൽദാതാവ് ജോലിക്ക് വേണ്ടി പരിഗണിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആർക്കാണ് Soft Skills കൂടുതലുള്ളത് അയാൾക്ക് / അവൾക്ക് പ്രസ്തുത ഉദ്യോഗം ലഭിക്കും. ഉദ്യോഗം നൽകുന്ന വ്യക്തി / സ്ഥാപനം ശമ്പളവും മറ്റു ആനുകൂല്യങ്ങളും നൽകുന്നത് ഉദ്യോഗം നൽകപ്പെടുന്ന വ്യക്തിയിൽ നിന്നും പ്രവർത്തന മികവ് പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടാണ്. പ്രവർത്തന മികവ് ഇല്ലാത്ത വ്യക്തിക്ക് ജോലി നൽകാതിരിക്കുകയോ, അഥവാ ലഭിച്ചാൽ തന്നെ സമീപ ഭാവിയിൽ നഷ്ടപ്പെടുകയോ ചെയ്യുന്നു.

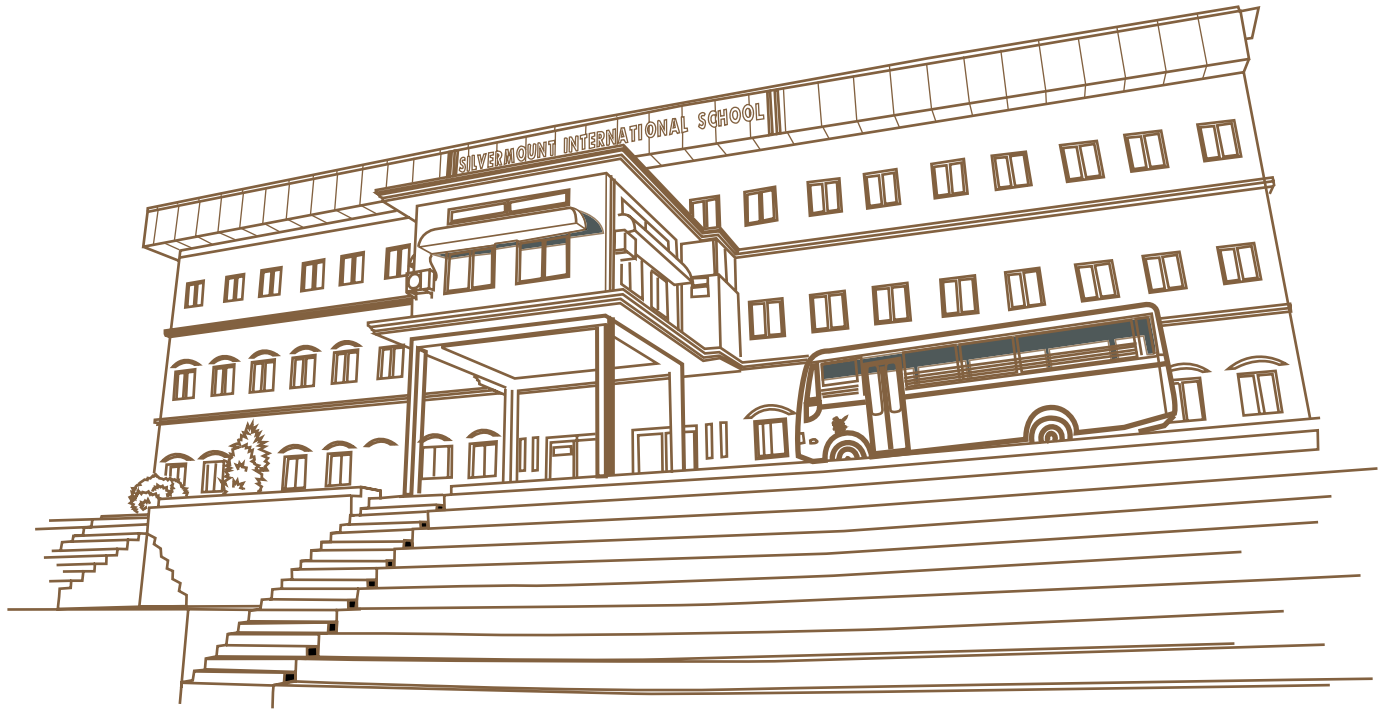
എന്തെല്ലാം Soft Skills. ആണ് ഒരു ഉദ്യോഗദാതാവ് ഉദ്യോഗാർത്ഥികളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതെന്ന് നോക്കാം.

ആശയവിനിമയ സിദ്ധി (COMMUNICATION SKILL)

ഒരു പക്ഷെ ഏതു തൊഴിലിനും ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആവശ്യമുള്ള കഴിവ് (Skill) ആശയവിനിമയ സിദ്ധി ആയിരിക്കും. നല്ല ആശയ വിനിമയപാടവമുള്ള വ്യക്തികളോട് അടുക്കുവാനും വിഷയങ്ങൾ സംസാരിക്കുവാനും ആളുകൾ ഇഷ്ടപ്പെടും. നിങ്ങൾ ഒരു സെയിൽസ്മാൻ / സെയിൽസ്മൻ ഗേൾ ആണെന്നിരിക്കട്ടെ, നല്ല ആശയ വിനിമയ പാടവമുള്ള ആൾ കൂടിയൊന്നെങ്കിൽ ആശയ വിനിമയപാടവം നിങ്ങൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ബിസിനസ് വളർച്ച ഉണ്ടാക്കിത്തരാൻ സഹായിക്കും. താഴെക്കിടയിലുള്ള ജോലി മുതൽ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗത്തിലാണെങ്കിലും ആശയ വിനിമയസിദ്ധി നിങ്ങളെ ഉന്നതിയിലേക്കുയർത്തും.

നേതൃപാടവം

കാര്യങ്ങൾ സ്വയമേവ ചെയ്യാനും മറ്റുള്ളവരെക്കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവാണു നേതൃപാടവം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് തൊഴിൽ മേഖലയിൽ ശോഭിക്കുവാൻ ഏറെ സഹായകമാവുന്ന ഒരു കഴിവ് (വിരുത്) ആണിത്. നേതൃപാടവം പല ഗുണങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു ചേർന്നുള്ള ഒരു സിദ്ധിയാണ്. കാര്യങ്ങളെ മുൻകൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, അവ നടപ്പിലാക്കാനുള്ള സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, നിയന്ത്രണങ്ങൾ സംവിധാനം ചെയ്യുക, കീഴ്വർഗ്ഗങ്ങൾക്കുമേലും സഹപ്രവർത്തകരേയും പ്രചോദിപ്പിക്കുക തുടങ്ങി നിരവധി സിദ്ധികൾ ഒന്നിച്ചു ചേർന്ന ഒരു കഴിവാണു നേതൃപാടവം. ഉയർന്ന നേതൃപാടവമുള്ള വ്യക്തികൾക്ക് പെട്ടെന്ന് ജോലി ലഭിക്കുവാനും ജോലിയിൽ ശോഭിക്കുവാനും അവസരമൊരുക്കും.



Silvermount International School You Tube Channel

<https://www.youtube.com/results?q=silvermount+international+school>



പ്രശ്നപരിഹാര സിദ്ധി

ദ്രുതഗതിയിൽ പോയി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രശ്ന പരിഹാര സിദ്ധിക്ക് വലിയ തോതിലുള്ള പരിഗണന ലഭിക്കും. നേരത്തേയുണ്ടായിരുന്ന തൊഴിൽ സമയത്ത് ഏതു തരം വെല്ലുവിളികളാണ് അഭിമുഖീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും അതെങ്ങനെ പരിഹരിച്ചതെന്നും തൊഴിൽദാതാക്കൾ സാധാരണ അഭിമുഖങ്ങളിൽ ചോദിക്കാറുണ്ട്. ഉദ്യോഗാർത്ഥിയുടെ പ്രശ്നപരിഹാരസിദ്ധി അളക്കുവാനുള്ള ചോദ്യമാണിത്. നല്ല പ്രശ്ന പരിഹാരസിദ്ധിയുള്ള വ്യക്തിക്ക് ഉയർന്ന ഉദ്യോഗങ്ങൾ ലഭിക്കുവാനും ഉദ്യോഗക്കയറ്റം ലഭിക്കുവാനും നല്ല സാധ്യതയുണ്ട്.

ആശ്രയിക്കാവുന്ന വിശ്വസ്തത (RELIABILITY)

വിശ്വസ്തത കൊള്ളാവുന്ന വ്യക്തികളെ തൊഴിൽദാതാക്കൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. ഒരു കാര്യം ഏൽപ്പിച്ചാൽ അത് കൃത്യമായും സത്യസന്ധമായും ചെയ്യുവാൻ കഴിയുന്ന ഒരു വ്യക്തിയാണ് എങ്കിൽ ആ വ്യക്തിയെ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കാനും ജോലിക്കയറ്റം പ്രത്യേക ആനുകൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുവാനും തൊഴിൽദാതാവ് / മാനേജ്മെന്റ് ശ്രദ്ധിക്കും.

ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുവാനുള്ള സിദ്ധി (FOCUS)

പെട്ടെന്ന് പുതിയ പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങുവാനും ചെയ്തു തീർക്കുവാനും ഇന്നത്തെ കാലത്ത് മേലുദ്യോഗസ്ഥൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടാൻ സാധ്യത കൂടുതലാണ്. കടുത്ത മത്സരം നടക്കുന്ന ഒരു ലോകമായതുകൊണ്ട് ധൃതിയിൽ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു പെട്ടെന്ന് റിസൾട്ട് ഉണ്ടാക്കേണ്ടിവരും. കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചാൽ മാത്രമേ വിജയം കൈവരിക്കാനാവൂ. പെട്ടെന്ന് ശൈലീമാറ്റം നടത്തുവാനും ബദ്ധശ്രദ്ധനായിജോലി ചെയ്യുവാനും കഴിയുന്ന വ്യക്തികൾക്കേ അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉദ്ദേശിച്ച ഫലം കൈയാനാവൂ.

ഉപസംഹാരം

സമീപ കാലത്ത് ഗുണകരമായ പല മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും പാഠ്യപദ്ധതികളിൽ Soft Skills Development ന് മുന്തിയ പരിഗണന നൽകിയില്ലെങ്കിൽ ജോലി സാധ്യതക്കും ഉദ്യോഗ കയറ്റത്തിനും ഉദ്യോഗാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ സ്കൂളുകളും കലാലയങ്ങളും പരാജയപ്പെടും. ഉയർന്ന തൊഴിൽ സാധ്യതകളുള്ള മേഖലകളിൽ ഉദ്യോഗം ലഭിക്കുവാനും, മികവാർന്ന പ്രകടനം കാഴ്ച വെക്കാനും സാധിക്കണമെങ്കിൽ ചെറുപ്പം തൊട്ടേ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങൾ ഉണ്ടല്ലോ എന്നു കരുതി പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ കണക്കും സയൻസും മറ്റുമാക്കി പഠിപ്പിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിന്നും പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ തന്നെ Soft Skills പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.