



# SILVER GAZETTE

Newsletter from Silvermount International School, Perintalmanna  
2015—2016

## From The Principal's Desk

Sometimes you have to look back in order to realize how far you have come!

Education is evolving in Silvermount, it is truly a model school to prove Heraclitus' quote, "Change is the only permanent thing in this world". Without change, there is no learning and progress.

This is my fifth year as the principal of this young institution and I recollect my first round of interview with Silvermount Management where I was asked about "The theory of Multiple Intelligence". I could think of only linguistic intelligence then. Later when I did my research on this topic, I came across Harvard Gardener's Theory of Multiple Intelligence and the different domains such as musical, visual, verbal, logical, kinesthetic, interpersonal, intra personal, naturalistic and existential.

Silvermount curriculum is based on this theory. The Xseed curriculum from KG to Grade 8 is framed based on the theory of intelligence too!

The belief that everyone can learn the same material in the same way was proved wrong and students learn in ways that are comfortable for them is well understood by the educationists.

I took a test myself to find out which domain I belong to and the test resulted in me being musical and naturalistic. Which is very true and still I am!

Made me think, if I had done these tests in my school days I would have been a music composer or a conservationist!

How is this theory incorporated into our teaching methodology is something we have to look deeply into. The curriculum brings out in each child the ability to visualize, learn from objects, pictures, graphs, videos, internet and other social media.

Verbal intelligence is explicitly incorporated in reading, writing, story telling, public speaking etc. Logical-mathematical is promoted through reasoning, calculation, explore patterns, experiments and problem solving. Kinesthetic intelligence is included by means of physical activity, hands on learning, acting out, role play. Interpersonal intelligence through understanding, interacting with others, audio, video conferencing, email, telephone dialogues etc.

Intrapersonal skill is inculcated in giving students time to retrospect, self reflect, encouraging to write diaries, etc. Linguistic skill where students use words effectively in writing, story telling, multi media etc.

With the introduction of CCE – the CBSE also believes that learning could be assessed through a variety of means such as group discussion, debate, public speaking, projects, assignments etc. The best scores are taken from students' strong areas of performance.

As head of this great institution, I am confident enough to say that Silvermount is on the right track and preparing students for global citizenship.

Happy reading the first edition of e-magazine – The Silver Gazette! We value your feedback!  
Cheers!

Prasanna Hari



Mrs. Prasanna Hari

### Inside this Issue .....

1. From The Principal's Desk
  2. Editorial
  3. Malayalam Poems
  4. Hindi Poems
  5. Malayalam Stories
- And More**

# Editorial

The first edition of the Silvermount International School's e-magazine Silver Gazette is at your fingertips now. Editing a magazine is a challenge. But this time we didn't face any such challenge or quality conflicts as we hadn't set any standards of selection. Because this is just a launch pad for the children's creative urge to blossom naturally.

As it says, mind is like a parachute that works best when opened. So ,we give the blooming spirits an opening without fear.

The student today is a true individual with unique features, a more complex person with feelings of compassion, sensitivity and self-respect. We only look at what they do and we evaluate them on the basis of what we see. We fail to fully realise the wealth of socio- emotional treasures hidden in the sole of a child. We often complain that the new generation's views, opinions and aspirations are Limited, but as you read through the pages of this e-magazine you will discover the jewels within them.

There is something for everyone here - there are essays and articles on variety of topics ranging from economics to the abuse of mobiles and from dreams to entrepreneurship. Poems from prayer to pure friendship. There are fables, travelogues, memories and book reviews. There is a play that gives much insight into the innocence of children. The anxieties and hopes about our nation also finds expression in words. So these works unleash a wide spectrum of the teachers' and students' creative thinking and imagination.

The word magazine has a different meaning- a room or building where weapons, explosives and bullets are stored. I hope this is a store house of the most energetic minds., that could change the future of the world with their compassionate and creative weapons, explosives and bullets.

Mr. Abdul Hameed Parappoor

## നല്ല ശീലങ്ങൾ

കാലത്തെ  
നേരത്തുണർന്നിടേണം  
പല്ലുകൾ തേച്ചു  
മിനുക്കിടേണം  
നല്ല വെള്ളത്തിൽ  
കുളിച്ചിടേണം



-അമിതി സ്മിത  
3 ക്ലാസ്സ്

നന്നായി വസ്ത്രം ധരിച്ചിടേണം  
കൈകൂപ്പി ദൈവത്തെ വാഴ്ത്തിടേണം  
നല്ലതു പോലെ പഠിച്ചിടേണം  
അച്ഛനു മമ്മയ്ക്കും ചൊല്ലിടുന്ന  
വാക്കുകൾ കേട്ടു വളർന്നിടേണം  
നിത്യവും സത്യം പറഞ്ഞിടേണം  
നന്മുത്തു നാവിൽ വിളഞ്ഞിടേണം

## മഴ



മഴ വരുന്നേ മഴ  
കാട്ടിൽ വരുന്നേ മഴ.  
പൂവിൽ ഒളിക്കുന്നേ  
മഴ  
കണ്ണീർ തുള്ളിയായ് വരുന്നേ  
മഴ,മഴ നല്ല കൂട്ടുകാരൻ  
കളിക്കാമോന്നായി മഴയിൽ

-തമന  
ക്ലാസ്സ് 2A

## മിന്നാമിന്നി

മിന്നാമിനുങ്ങേ മിന്നാമിനുങ്ങേ  
എങ്ങനെ കിട്ടി ഈ മിനുക്കം  
ഇരുട്ടിലും തെളിയും  
വെളിച്ചത്തിലും മിനുങ്ങും  
ആർ തന്നു ഈ മിനുക്കം  
അമ്മയാണോ അച്ഛനാണോ  
ചേച്ചിയാണോ അതോ  
ദൈവമാണോ  
മിന്നാമിനുങ്ങേ മിന്നാമിനുങ്ങേ  
എനിക്കു നിന്നെയേറേയിഷ്ടം.

-പൂജ (പ്രസൻ  
ക്ലാസ്സ് 2A

## പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ

നിറ കൂടും തുള്ളുമില്ല.  
മുറ്റത്തെ മൂല്യയ്ക്ക് മണമില്ല.  
പല തുള്ളി പെരുവെള്ളം.  
അരിയെറിഞ്ഞാൽ ആയിരം  
കാക്ക.  
മിന്നുന്നതെല്ലാം പൊന്നല്ല.

## अधूरा सपना

मैंने देखा था एक सपना,  
जिसे अपने ख्वाबों में,  
सजाया और मंजिल बनाया था |  
पर.....  
टूट के बिखर गई वह सपनों की मंजिल |

खुशियों का था कल मेरा,  
जहाँ न किसी से कुछ था लेना,  
न था किसी को कुछ देना |  
हाय ! छीन ली गई वह सारी खुशी  
जिसे खुद अपने हाथों से संजोया था |

धीरे-धीरे मन को दे दी तसल्ली,  
अपनी हिम्मत जो दिखानी थी |  
दर्द को पी लेने की आदत डालनी थी |

भूलना चाहा मैंने वह सब,  
भूलने की कोशिश भी की,  
लेकिन दिल को कौन समझाए ?  
आज भी कर रहा है इंतजार |  
यह जानते हुए भी कि  
वह था सिर्फ एक अधूरा सपना |

— दीपिका (Hindi Facilitator)

## आखिर क्यों ?

भारत के सड़कों पर,  
अकेले चलने से  
डरती है,  
भारत की नारियाँ |  
डरती है,  
भारत की बेटियाँ |  
आखिर क्यों ?  
हर क्षण हर नगरी में,  
हज़ारों औरते डरती है,  
सड़कों पर चलने से  
आखिर क्यों ?  
भारत की सीमा पर  
लगी है हमारी फौज,  
भारत को आतंक से बचाने के लिए |  
आखिर क्यों ?  
किस काम के है ये,  
जब वे डरती है,  
सड़क पर चलने से |  
आखिर क्यों ?

—श्री आश्रिता (कक्षा 8)

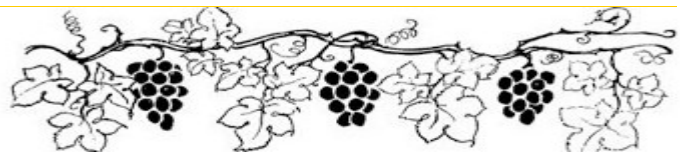
## अंगूर और लालची लोमड़ी



एक जंगल में एक लोमड़ी रहती थी |

एक दिन उसको भूख लगी | भोजन की खोज करते-करते  
वह थक गई और उसे पसीना आ गया | दूसरे दिन उसे दूर अंगूर के गुच्छे दिखाई दिए | देखते ही  
उसके मुँह में पानी आ गया | उसे लगा अंगूर तो मीठे होंगे | मैं उसे पूरा खा जाऊँगी | वह उसे  
पकड़ने के लिए कूदी पर पकड़ नहीं पाई | उसने कई बार कोशिश की पर वह अंगूर तक नहीं पहुँच  
पाई और वह थक गई | अंत में उसने सोचा और कहा - 'यह अंगूर तो खट्टे होंगे इसलिए मैं इसे नहीं खाऊँगी |'

विष्णु (तीसरी कक्षा)



Hello Folks!!! Would you like to share your inputs with us ? If so  
here's your chance to do so. Simply mail us at  
[smis.gazette@silvermountschool.com](mailto:smis.gazette@silvermountschool.com)





# A Perspective



I wish the world wouldn't be completely globalised. What fun, mystery or intrigue remains if everything is discovered and tagged? There should be something left to find, always. Otherwise, life becomes so predictable. Leave alone the mystery of the Bermuda triangle, the Lochness monster or the Yeti, even the small mysteries and wonders of childhood, do they exist anymore? For a man who wishes to make the world his pillow, what challenge remains if everything is the same, wherever he goes?

Life is not a tube of tooth paste, to be squeezed and the maximum pleasure to be drawn out of it. It is a gift from God, which we should cherish thankfully. The way present day world goes about it, shows the craving to get maximum pleasure in the least possible amount of time. There is a predestined path for everything, and when we try to tamper with it, the consequences are not so desirable.

In this era of instant noodles, instant fairness and instant coffee, instant gratification is the norm. Unfortunately, the gratification does not lead to satisfaction as would be expected, but to more demands, and this is where the insatiable globalization glutton scores. Globalisation can survive only when demands are created. And how they are created?!

Where any soap could clean dirt in a bygone era, now only a particular brand can be used for a particular purpose. You have to use a particular brush and even more particular toothpaste to attract the opposite sex.

The powers behind the globalization campaign have only profit in mind and doesn't pay heed to the blurring of boundaries, both cultural and economical. The common man, who is at the receiving end of the barrage of commodities, has been benumbed through intense marketing and campaigning.



## A modern folk tale - The Anaconda sisters

Once upon a time, in the forest of Amazon, there lived four Anaconda sisters; Snoopy, Snakey, Slakey and Sloomy. They always quarreled with each other. One day, their mother Slimy told them to collect honey, rats, berries and coconuts for dinner. She also told them to stay together and work together, but they disobeyed.

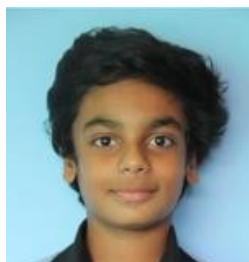
Snakey went to collect rats, and Sloomy went to collect honey. Sloomy wanted to do it alone, and was about to squeeze the beehive when the bees stung her. Snakey boasted that she would catch all the rats, but when she tried to do it alone, the rats bit her. When Slakey tried to collect the coconuts by shaking the trees, the coconuts fell on her head. While Sloomy was picking berries, a group of red ants attacked her.

They went to their mother crying, and shared their experience worriedly. Their mother smiled and said, "Dear children, we are always stronger when we work together. You will always have someone to watch your back."

By Aysha, Ziya, Hafiya and Afeen – Grade 5



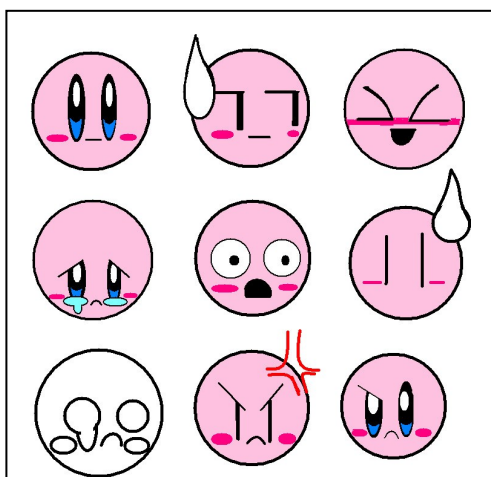
## Freedom of expression



-Advaith  
Grade 6

multiple modes of expression. It just released a brand new series of emoticons instead of using the 'like' button, we can choose to be angry, sad, ha-ha, go wow, etc. but still it doesn't have a dislike option.

Freedom of expression is governed by the constitution, but what we say cannot undermine the sovereignty and integrity of India. In my opinion true freedom of expression comes with judicious use of words.



Our country is currently debating the nuances of what defines freedom of speech. We are talking about it on television, on our phones and in our homes. We have an opinion about everything- what we eat, wear, see, hear, preserve and consume.

Facebook is now allowing us to express ourselves. Like facebook, India must permit

## THE WATER THIEF



There was a village in Uttarkhand named 'Pani Nagar'. The villagers named it so because of the extensive number of water bodies there. People were overjoyed with numerous rivers and lakes. One night, an evil scientist named Wather came to village and stole all the water from the rivers

and lakes using a machine called the 'water keeper'. The next morning the villagers were shocked and became sad to realize that all the water had disappeared. The temperature of the village started to rise. Soon, the villagers got tired and they were going to die due to scarcity of water. Suddenly an idea struck them! The villagers started praying to god and it instantly started raining. The villagers became overjoyed and the evil Wather who saw all this became disappointed and sad. So my friends, "If there is a problem, there will be a solution"



Jithu  
Grade-5

## friends

I have a friend  
She is very friendly  
Who is totally trendy  
She is cool  
At the same time, a fool  
She loves to talk  
But hates to walk  
She studies well  
And likes to ring me up at times  
She loves to sleep  
And to sneak  
She loves to cook  
And have good looks  
I love her,  
The way she loves me!

-Nandana  
GRADE-9

## My Best Friend

Why my friend is not talking to me?  
Did I do something wrong;  
No, it can't be, because I didn't  
do anything wrong.  
But I am not convinced  
Why my friend is not talking to me.  
Didn't she like my song?  
I sang to her  
No, it can't be because  
I didn't sing that bad  
I sang to her  
No, it can't be because  
I didn't sing that bad  
Why my friend is not talking to me?  
Didn't she like my smile?  
I smiled at her  
No, it can't be because  
My smile isn't that bad  
Why my friend is not talking to me?  
Now I know, I am convinced  
She has gone far, far away  
Where no song or smile can reach her  
Where I will never, ever reach her.

-Yumna  
Grade 6

## കപ്പൽ യാത്ര

ഒരിക്കൽ തനിച്ച് കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്നു രാജേഷ് . പെട്ടെന്ന് അദ്ദേഹം ചന്ദ്രന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ വെട്ടിത്തിളങ്ങുന്ന വസ്തുക്കളെ ദൂരെ നിന്ന് കണ്ടു .അദ്ദേഹം കപ്പൽ ആ ദിശയിലേക്കു തിരിച്ചു .അതൊരു ചെറിയ ദ്വീപായിരുന്നു .ആയിരക്കണക്കിന് സ്വർണനാണയങ്ങൾ കണ്ട് അദ്ദേഹം അമ്പരന്നു .വൈകാതെ അയാൾ തന്റെ ചാക്കിൽ കൊള്ളുന്നത്ര സ്വർണവും നിറച്ചു യാത്രയായി.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗ്രാമവാസികൾ വളരെ പാവപ്പെട്ടവരും ദരിദ്രരുമായിരുന്നു. ഈ സ്വർണനാണയങ്ങൾ അവർക്ക് നൽകി സഹായിച്ചു. അധികം വൈകാതെ രാജേഷിന്റെ സഹായധനം നാട്ടിലെങ്ങും കാട്ടുതീ പോലെ പരന്നു .

നാട്ടിലെ ധനികനായ സുബ്രഹ്മണ്യന് ഇത് ഒട്ടും ഇഷ്ടമായില്ല . അദ്ദേഹം രാജേഷിനെ വിളിച്ച് പണക്കാരൻ ആയത് എങ്ങനെ എന്ന് ചോദിച്ചു . അദ്ദേഹം തന്റെ കഥ പറഞ്ഞു കൊടുത്തു . അഹങ്കാരിയായ സുബ്രഹ്മണ്യൻ രാജേഷിനെ വധിച്ചു. ആ ദ്വീപിലേക്ക് ഒരു വലിയ കപ്പലിൽ തന്റെ അനുയായികളെയും കൂട്ടി യാത്രയായി. ദ്വീപിലെത്തിയ അദ്ദേഹം ചാക്കുകൾ എടുത്ത് സ്വർണനാണയങ്ങൾ വാരാൻ തുടങ്ങി. അദ്ദേഹം തൊട്ടതും സ്വർണനാണയങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് വിഷപ്പാമ്പുകൾ ആയി മാറി . അദ്ദേഹം ഓടാൻ ശ്രമിച്ചെങ്കിലും പാമ്പുകൾ പത്തി വിടർത്തി അദ്ദേഹത്തെ ആഞ്ഞു കൊത്തി.



അംന ജാസ്മിൻ  
ക്ലാസ്സ് .8

ഇതു കണ്ടുനിന്ന സഹായികൾ അവിടെ നിന്ന് ഓടി കപ്പലിൽ കേറി രക്ഷപ്പെട്ടു.

## അമ്മ



രാവിലെ ഉണരുമ്പോളുള്ള ഒരു വിളി മതി “ ഇതാ മോളേ കാപ്പി” . അയ്യോ! എന്റെ പേരു പറയാൻ മറന്നു. എന്റെ പേരു നീലി. ഞാൻ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്നു. ഇതെന്റെ അമ്മ സീത. ഇതെന്റെ ജീവിതകഥ. ഒരു ദിവസം എന്റെ അച്ഛൻ ഒരു ലോണെടുത്തു. അയ്യോ! ഒരു കാര്യം പറയാൻ വിട്ടുപോയി. എന്റെ അച്ഛൻ പ്രഭാതൻ. ലോണെടുത്ത അച്ഛൻ എന്നെ പഠിക്കാൻ വിട്ടു. ഒരു ബൈക്കും വാങ്ങിച്ചു. എല്ലാ വൈകുന്നേരവും സന്തോഷത്തോടെ വീട്ടിൽ എത്തിയിരുന്ന അച്ഛൻ ഇന്നെത്തിയില്ല. പകരം വന്ന് അച്ഛന്റെ ശവമായിരുന്നു. അന്ന് വീട്ടിൽ ആകെ ബഹളമായിരുന്നു. അങ്ങനെ കുറച്ചു ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോഴതാ ജപ്തി നോട്ടീസ്. അമ്മ വാ തോരാതെ കരഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ജീവിക്കുന്നത് വഴിയരികിലാണ്. സ്വന്തം അമ്മ തെരുവിൽ ആർക്കും സങ്കടം തോന്നും. ഇപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ഓരോ ദിവസവും ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത് അമ്മ ബൈക്കു വിറ്റു കാശ് കൊണ്ടാണ്. ഞാൻ കരയുമ്പോൾ അമ്മ പറയും അച്ഛന്റെ ആത്മാവ് ഇവിടെയുണ്ട്. എന്റെ മിഴി നീരിലൂടെ അമ്മ പോവുകയാണ്. അമ്മയുടെ സ്നേഹം മറക്കാനാവില്ല

ഇഷ

നാലാം തരം

## മൊബൈൽ ഫോണിന്റെ ഉപയോഗവും ദുരുപയോഗവും

ഒരു നൂറുവർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ്, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പത്ത് വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പത്തെ മനുഷ്യജീവിത മാർഗങ്ങളെ പരിശോധിച്ചാൽ കാണാം, അവർ മുഖ്യമായി അധ്വാനിച്ചിരുന്നത് ഭക്ഷണത്തിനും കുടുംബക്ഷേമത്തിനും വേണ്ടിയായിരുന്നു. വായു, വെള്ളം, ഭക്ഷണം, കിടന്നുറങ്ങാനൊരിടം, എന്നിവയുണ്ടെങ്കിൽ ജീവിതം എളുപ്പവും ലളിതവുമാകും. ഇന്ന് ആ ലിസ്റ്റിലെ മുഖ്യസാമഗ്രങ്ങളിലെ ഇടം പിടിച്ച വാഴുന്ന ഒന്നാണ് മൊബൈൽ ഫോൺ.



ഫറീസ്  
ക്ലാസ്സ് ..10

ജനിച്ചുവീഴുന്ന കുഞ്ഞു കരഞ്ഞാൽ പോലും കളിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നത് ഈ മൊബൈൽ ആണ്. ചുരുക്കത്തിൽ 'മൊബൈൽ' എന്നത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ വിചാരിക്കാവുന്നതിനുമപ്പുറം ലളിതമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ലോകത്തിന്റെ ഏതു കോണിൽ കിടക്കുന്ന സ്വന്തക്കാരോടും യാതൊരു ബുദ്ധിമുട്ടുമില്ലാതെ ബന്ധപ്പെടാൻ നമുക്കാകുന്നു. ഈ കയ്യിന്റെ വലുപ്പമുള്ള യന്ത്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകളുടെയും ഗുണങ്ങളുടെയും കുറിച്ചു ചിന്തിച്ചാൽ അത് അത്ഭുതകരവും അമ്പരിപ്പിക്കുന്നതും ആകും. ഏതൊരാളും താൻ മുമ്പ് കണ്ടിട്ടുപോലുമില്ലാത്ത ഒരാളോട് യാതൊരു അസ്വസ്ഥതയുമില്ലാതെ മൊബൈലിലൂടെ ബന്ധപ്പെടുന്നു. സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളായ വാട്സപ്പ്, ഫെയ്സ്ബുക്ക് എന്നിവയിലൂടെ കോടിക്കണക്കിനു മനുഷ്യർക്കാണ് സഹായം ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഫണ്ടുകൾ ശേഖരിക്കാനും, ജോലിസംബന്ധമായ വിവരങ്ങളും വർത്തമാനങ്ങളും പങ്കുവെക്കാനുമെല്ലാം മൊബൈൽ നമ്മുടെ സുഹൃത്തായി കൂടെ നിന്നിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ മൊബൈൽ കണ്ടുപിടിച്ച മാർട്ടിൻലൂപ്പർ പോലും ഇത് കാരണം ഇത്രക്ക് പുലിവാലുണ്ടാകുമെന്ന് കരുതിയിട്ടുണ്ടാകില്ല. കൗമാരക്കാർക്ക് വഴിതെറ്റിപ്പോകാൻ ഇതിലും എളുപ്പമുള്ള മറ്റൊന്നുമില്ല. ഇതു കൂട്ടികൾ ശാന്തമായി ഉറങ്ങുകയാണെന്ന് കരുതിപ്പോകുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ അറിയുന്നില്ല, മക്കൾ കട്ടിലിനടിയിൽ ചാറ്റിങ്ങിൽ മുഴുകിയിരിക്കുകയാണെന്ന് നിയമവിരുദ്ധമായ കാര്യങ്ങൾ ആരുമറിയാതെ ലോകത്തോടു മുഴുവനും പങ്കുവെയ്ക്കാനുള്ള മാർഗമാണ് കയ്യെത്തുംദൂരത്തുള്ളത്. ധാരാളം പെൺകുട്ടികളുടെ ജീവിതം വരെ തകർന്നു പോയിട്ടുണ്ട്.

പക്ഷെ എന്ത് വിവരവും വിരൽത്തുമ്പിൽ ലഭിക്കാനും എളുപ്പത്തിൽ കൊണ്ടുനടക്കാനും സഹായകമായ ഇത് നമ്മൾ വിവരമുള്ളവരായിത്തന്നെ സദ്ബുദ്ധിയോടെ ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് മാത്രം.

**The function of education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character - that is the goal of true education.**

**— Martin Luther King, Jr.**



## सोचा था कि .....

सोचा था कि बहुत मुश्किल होगा लेकिन धीरे - धीरे बाद में पता चला कि इतना भी मुश्किल नहीं जितना सोचा था | यही है सीखने की चाह जो हर मुश्किल को आसान बना देती है | जो भी आपको सीखना है वह आज और अभी से शुरू कर दो ना कि बाद में | आपको जो सीखना है वह दूसरों से सीखो और आपको जो मालूम है वह दूसरों को सिखाओ | क्या मालूम कल हा ना हो ?

एक दिन जाना है सबको  
क्या मालूम किसको  
कोई नहीं चाहता  
लेकिन जाना ज़रूरी है  
जाते वक्त याद नहीं  
अलविदा कहने के लिए |

खुदा हाफिज , नज़ीबा

## അപൂർവ സൃഷ്ടി

- ഒരു ഓർമ

മഴ കനത്തു പെയ്തു തുടങ്ങി. കർട്ടനിടാത്ത ഗ്ലാസ് ജനാലയിലൂടെ പുറത്തേക്കു നോക്കി കിടന്നു. ജൂൺമാസ മഴയുടെ സൗന്ദര്യത്തിന് മാറ്റ് കൂട്ടാനായി ഇടയ്ക്കിടെ ചാഞ്ഞിറങ്ങുന്ന ഇടിമിന്നലുകൾ തന്റെ ക്ഷണിക വെളിച്ചത്തിൽ ഒരായിരം വെള്ളി നൂലുകൾ ഭൂമിയെ ചുറ്റി വരിഞ്ഞു പുണരുന്നത് ഞാൻ കണ്ടു. ഓർമ്മകൾ ഓളങ്ങളായിമനസ്സിൽ അലയടിച്ചു. ഈ മഴയ്ക്ക് എന്നെ ഭൂതകാലത്തേക്കുകൊണ്ടുപോകാൻ കഴിഞ്ഞു. എന്റെ മഴയോടുള്ള പ്രണയം തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരു മഴക്കാലം.

സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ദിവസം. ഏഴാം ക്ലാസ്സിലേക്കുള്ള ആദ്യദിനം. രണ്ടുമാസത്തെ ആലസ്യത്തെ ആക്കംകൂട്ടുമായി പതിവുപോലെ മഴയെത്തി. തകർത്ത് പെയ്യുന്ന മഴയെ നോക്കി ഞാൻപുസ്തക സഞ്ചിയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നിറച്ചു. നോട്ടു പുസ്തകങ്ങൾ നാമപട്ടിക എഴുതി ഒട്ടിച്ചിരുന്നു.

9 മണി കഴിഞ്ഞു. മഴയും കുറഞ്ഞു തുടങ്ങി. സ്കൂളിലേക്ക് പോകുന്നതിനു മുമ്പ് ഒന്നും കൂടി ബാഗു തുറന്നു. എല്ലാ കൂട്ടുകാരെയും ആശ്ചര്യപ്പെടുത്താനുള്ള വസ്തുക്കൾ ബാഗിലുണ്ടെന്നു ഉറപ്പു വരുത്തി.

അച്ഛനോടൊപ്പം പോയി വാങ്ങിയ അകത്തു വെള്ളി നിറമുള്ള കൂടയും പിടിച്ചു ബാബുമോനെയും റാഫിയെയും കാത്തിരുന്നു. അങ്ങനെ യാത്ര തുടങ്ങി. വയലുകളും തോടുകളും കടന്നുള്ള ദൈനംദിന യാത്ര.

ശ്രീജിത്ത്  
അദ്ധ്യാപകൻ

## എഴുതുവാൻ വിട്ടുപോയ കവിത



സ്നേഹം നിഷേധിക്കപ്പെട്ട  
നിരാലംബരാം വായോവ്യദ്ധർ

സ്വാർത്ഥത പൂണ്ട കറുത്ത കൈകളാൽ  
വീണ്ടും ഒരു  
ഉണർവിനായ്കാതോർത്ത  
കനിവിന്റെ ഒരു തരി കനിവിനായ്  
വീണ്ടുമൊരു പൊൻ പുലരിക്കായ്  
കണ്ണുകൾ തുറന്നു കാത്തിരിപ്പു  
വൈകി വന്ന വസന്ത കാലത്തിലെ  
വിടർന്നു വിലസുന്ന ചുവന്ന  
കുങ്കുമം പോലെ  
എന്നിലെ കനിവിന്റെ കവിത  
വിടരാതിരുന്നെങ്കിൽ  
കൊഴിയാതിരുന്നെങ്കിൽ  
ഞാൻ എഴുതാം വിട്ടുപോയ  
കവിത പലതും ചിന്നിച്ചിതറിയ  
ചില്ലുപോൽ എൻ മനസ്സിനെ  
വിപുലീകരിച്ചു.

സന. കെ  
ക്ലാസ്സ് .8

## ആധുനികത



ജീവിക്കുന്നു ഇന്നു നാം  
കപടലോകത്തിൻ ലഹരിയിൽ  
നശിച്ചു പോകുന്നു നന്മകൾ  
കടന്നെത്തുന്നു പരിഷ്ക്കാരികൾ  
തലകുമ്പിട്ടിരിക്കുന്നു മനുജർ  
ആധുനികതയ്ക്കു മുന്നിൽ  
തേടി പിടിക്കുന്നു സുഖങ്ങൾ  
ഹോ! അതല്ലോ ഇന്നു പരമാനന്ദം  
പൊട്ടി തകരുന്നു ബന്ധങ്ങൾ  
മാതൃപിതൃപുത്ര സ്നേഹത്തിന്  
അർഥം മാറ്റിയെഴുതുന്നു...  
'അർഥ'ത്തിനായി ഓടുന്നു...  
അതിൽ വിദ്യ വിലങ്ങു തടിയായി...  
ബന്ധങ്ങളോ ശത്രുക്കളായി  
മൂല്യ ചൂതിരിയിലേക്കെത്തുന്നു...  
മഹദ് വചനങ്ങൾ മാറ്റി  
എഴുതുന്നു...  
“വിനാശകാലേ വിപരീത ബുദ്ധി”  
ചൊല്ലിനെ ശരി വെക്കുന്നു...  
മർത്ത്യന്റെ 'മതി'യുടെ മഹാ-  
പ്രയാണ സത്യങ്ങൾ.....

രത്നപ്രിയ - മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

## बसंत

ऋतुओं की रानी है आई  
धनी चुनर अपने संग लाई  
जिससे धरती मुसकाई  
कन कन मे उमंग है छाई  
डाल डाल नव पल्लव आया  
जैसे बचपन फिर खिल आया  
रंग बिरंगे फूलों पर  
देखो भँवरा फिर मंडराया



—अनुराशा.पी.के  
कक्षा- 8

तितली भी मुसकाती है  
बहती हवा बसंती है  
नील गगन मे उड़ते पंछी के  
मन को हरसाती है  
रंग बिरंगे फूल खिले है  
पीले लाल गुलाबी हरे है  
कोयल की कू-कू के साथ  
स्वर गीतो के भी बिखरे है



Entrepreneurs are one rare and genuine people. They nurture their thought processes in accordance to their passion, steering them towards untouched possibilities. Entrepreneurs on their path towards realizing their wildest dreams are literally unstoppable. They draw on personality traits, habits and mind-sets to come up with ideas that straddle the line between insanity and intellect. However, just because you happen to be an original thinker and came up with an idea to replace gasoline in cars doesn't make an entrepreneur. Read on.

Entrepreneurship formally, is the process of designing, launching and operating a business offering a product, process, or service, and the entrepreneur is the person who organizes and manages the enterprise, usually with substantial initiative and risk. Entrepreneurs undoubtedly are leaders and innovators of ideas and methodologies. They perceive new business opportunities and exhibit positive biases in their discernment, and their pro-risk-taking attitude makes them more likely to exploit opportunities.

The exploitation of entrepreneurial opportunities may include stages such as developing a plan, prioritizing, acquiring resources, financing at self-risks, providing leadership and being responsible and timely for the venture's success or failure. Joseph Schumpeter (1883–1950), the renowned entrepreneurial historian stated that the role of the entrepreneur is “creative destruction” and the changes and “dynamic disequilibrium brought on by the innovating entrepreneur ... is the ‘norm’ of a healthy economy.”

Entrepreneurs typically operate within an entrepreneurship ecosystem which includes government programs that support entrepreneurs, resources like business incubators, education programs, training, and financing. The best ecosystems are those found in top entrepreneurship hubs (such as Silicon Valley, California) where there is a conglomerate of established enterprises, top research universities and venture capitalists. In recent years, entrepreneurship has been claimed as a major driver of economic growth in both the United States and Western Europe, where at least one in two have engaged themselves in self-employment for a minimum of an year.

Entrepreneurial activities differ substantially depending on the type of organization and creativity involved. Entrepreneurship ranges in scale from solo, part-time projects to large-scale undertakings that generate jobs and drive national economies. Famous entrepreneurs like Steve Jobs and Mark Zuckerberg, who were college dropouts, are viewed as exceptions. Education up till the post-graduation is seen as a driving force in the success of entrepreneurs. The reason could be that the right education foster skills used within their business and to “operate” rather than “run” it.

#### Risk-taking

Entrepreneurship is all about uncertainties, blanketed by resolute faith and passion. Uncertainties are classified into three:

Risk - like the probability of drawing a red color ball from a jar containing 5 red balls and 5 white balls.

Ambiguity - like the probability of drawing a red ball from a jar containing 5 red balls but with an unknown number of white balls).

True uncertainty - like the probability of drawing a red ball from a jar whose number of red balls is unknown as well as the number of other colored balls.

Entrepreneurship is often associated with true uncertainty, particularly when it involves something truly novel, such as a market that did not previously exist.

#### Financing

Entrepreneurs attempt to “bootstrap” a company rather than seek external investors. Bootstrapping includes a collection of methods used to minimize the amount of outside debt and incur personal credit-card debt and other methods like sweat equity, joint utilization and subsidy finance. While it involves increased risk for entrepreneurs, absence of stakeholders gives them the freedom to develop the venture.

Each stage invites a whole party of risks and adventure. You come up with a great idea that hasn't been done before, or you take something that has been done and make it better. You then take a risk and put yourself out there in hopes that people will buy your products and services or that a venture capital firm will fund you. However, with a bad economy looming and emerging technologies changing the way we brand and market our businesses, a modern face of entrepreneurship is uncovered. The challenge seems to be like, are you ready to race?



- Basam Anwar, Students Editor and Entrepreneur



## Lighter moments in a day of work in the English

1. The question was to make a sentence with the word 'Lethargy'. The answer written by a 'new gen' thinker – 'y teacher asked me to write a sentence using the word lethargy. Who said the 'new gen' can't think?

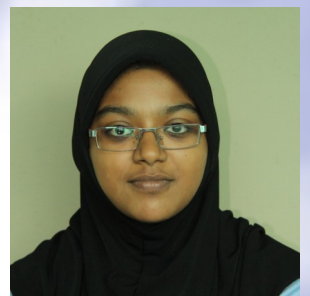
2. The 'word for the day' in the grade 6 classroom was Learned, which means 'having or characterized by much knowledge'. So a learned person is a person with a lot of knowledge. The word was explained using the example of Sree Narayana Guru. At the end of the class, during question time one budding thinker stood up and announced, "Ma'am, I don't want to be a learned person." When asked why, he replied, "The death anniversary of Sree Narayana Guru is a holiday and we eagerly wait for that. If I become a learned person, people, especially students would wish me dead so that they can get a holiday. That's why." Talk about logic!!!!!!!

Aysha Moidutty

A gripping and emotional story of betrayal and redemption; that is what Afghan-American author *Khalid Hosseini's* first novel, *The Kite Runner*, is. I happened to come across this novel recently and it turned out to be a really wonderful read. Once you pick it up, you won't be able to put it back down. Once you finish it, you'll start craving for more.

*The Kite Runner* tells the story of two childhood playmates – *Amir* and *Hassan*. The story revolves around their lives and is tangled in love, trust, loyalty and betrayal. I guarantee you, while reading this book you will feel a surge of mixed feelings inside you. At times, you feel so angry and annoyed at a character that you want to punch him so hard in the face. At other times, you just want to jump inside the book and stop stuff from happening. The story is based primarily in Afghanistan. For the same reason, when you read the book, you get a clear picture of the country's geographical features, political aspects and culture even if you are a person like me who hasn't been to the place even once.

*Hassan's* loyalty towards *Amir* is beyond comparison. *Hassan* and *Amir* uttered their first words around the same time. *Amir's* was 'Baba' while *Hassan's* was 'Amir'. This in itself shows us how devoted *Hassan* is. Another element of the story which I like is *Amir* trying to impress his *Baba*. All the time we find *Amir* thinking to himself how he doesn't reach his *Baba's* expectations and how that makes him downright worthless. There are many such instances in the story which are equally captivating. I strongly recommend this book to all. This is a must read especially for children of my age. *Khalid Hosseini* has proved to be a truly remarkable writer.



By Hanan Hamza  
(Grade 9)

READ  
BETWEEN  
THE  
LINES

# വിധി

മഴ പെയ്യുന്നുണ്ട് .മിന്നലും കാറ്റും തമ്മിൽ പുണരുന്നു .രാമൻ അന്ന് പതിവിലും നേരത്തെ ഉറങ്ങാൻ കിടന്നു .ഓരോ ചിന്തകൾ കാരണം ഉറങ്ങാൻ കഴിയുന്നില്ല.മകളുടെ സ്കൂൾ യൂണിഫോം തയ്പ്പിച്ചു വെച്ചിട്ട് ഒരാഴ്ച കഴിഞ്ഞു .അത് വാങ്ങിച്ചിട്ടില്ല .തുന്നൽക്കാരൻ ശങ്കരൻ അത് തന്നോട് പറഞ്ഞിരുന്നു . മകൻ പണിപിടിച്ചു കിടപ്പിലാണ് .അവനെ വൈദ്യരുടെ അടുത്ത് കൊണ്ടു പോയിട്ടില്ല .ലക്ഷ്മിയാണെങ്കിൽ മുഖം വീർപ്പിച്ചു നടക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ട് മൂന്നു ദിവസമായി. വീട്ടിലെ സാധനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ട് രണ്ടുദിവസമായി എന്ന് അവൾ ഓർമ്മിപ്പിച്ചതാണ് . അങ്ങനെ ഓരോന്നാലോചിച്ച് അയാൾ പെട്ടെന്ന് ഉറങ്ങിപ്പോയി .

ലക്ഷ്മി ഉറങ്ങിയിട്ടില്ല .മകൻ പണി അധികമാണ് .മകൻ കരയുന്നുണ്ട് .രാമനെ പകലത്തെ അധാനം ക്ഷീണിതനാക്കിയതു കൊണ്ട് അയാൾ നല്ല ഉറക്കമാണ് .വിളിച്ചിട്ട് എഴുന്നേൽക്കുന്നില്ല.രാത്രി വളരെ വൈകിയിരിക്കുന്നു .എങ്കിലും മകൻ ചുക്ക് കാപ്പി ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാം എന്ന് വിചാരിച്ചു അവൾ എഴുന്നേറ്റു .കാപ്പി കുടിച്ചപ്പോൾ അവനു ആശ്വാസം ആയി എന്ന് തോന്നുന്നു .അവൻ അവന്റെ കുഞ്ഞിക്കണ്ണു മെല്ലെ അടച്ചു .ഏറെ വൈകാതെ ലക്ഷ്മിയും ഉറങ്ങി .

രാവിലെ എഴുന്നേറ്റു ലക്ഷ്മി തന്റെ ദിനചര്യകളിൽ ഏർപ്പെട്ടു .രാമൻ എഴുന്നേറ്റു വന്നപ്പോൾ ലക്ഷ്മി അയാൾക്ക് ഒരു കട്ടൻ ചായ ഇട്ടു കൊടുത്തു . മധുരം കുറവാണ് . മധുരം ഇല്ല എന്ന് തന്നെ പറയാം .അതും കുടിച്ചത് മൃത്യുമെടുത്തു ഇറങ്ങി. ഇന്നെങ്കി ലും കൂലി കിട്ടിയാൽ മതിയായിരുന്നു എന്ന് മനസ്സിൽ വിചാരിച്ചു .

ഈ വഴികളും കയ്യാലയും കടന്ന രാമൻ പാടത്തേത്തി പണിതുടങ്ങി . വീട്ടിലെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലേക്ക് ഓടിയത് കൊണ്ട് ഭക്ഷണവും വിശ്രമവും ഒഴിവാക്കി രാമൻ കിളക്കാൻ തുടങ്ങി. സന്ധ്യയായിത്തുടങ്ങിയപ്പോൾ അയാൾ കിളക്കൽ നിർത്തി .കൂലി വാങ്ങാനായി തോമാച്ചന്റെ വീട് ലക്ഷ്യമാക്കി നടന്നു . തോമാച്ചൻ രാമനെ കണ്ടപ്പോൾ ചോദിച്ചു .” എന്താ രാമാ പാടത്തൊക്കെ വെള്ളമായില്ലേ ?” “ഉവ്വ്”രാമൻ പറഞ്ഞു

തോമാച്ചൻ അകത്തേക്ക് പോയി ഇരുപതു രൂപ എടുത്ത് രാമന് കൊടുത്തു.അരിയും വീട്ടു സാധനങ്ങളും ,മകളുടെ സ്കൂൾ യൂണിഫോമും ,വൈദ്യശാലയിൽ നിന്ന് മകൻ പണിക്കുള്ള മരുന്നും വാങ്ങിച്ചു രാമൻ വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങി . നേരം ഇരുട്ടിയിരിക്കുന്നു . നടക്കുന്നതിനിടയിൽ കാലിൽ എന്തോ തട്ടി . അത് കാര്യമാക്കാതെ അയാൾ സാധനങ്ങളെല്ലാം ലക്ഷ്മിയെ ഏൽപ്പിച്ചു . ഒരു മന്ദസ്ഥിതം അവളുടെ മുഖത്ത് അയാൾ കണ്ടു . മുമ്പ് കാണാത്ത വിധം അയാൾ കുട്ടികളെ നോക്കിയിരുന്നു . അവരെ വാരിപ്പുണർന്നു തുരുതൂരെ ഉമ്മവെച്ചു .രാമന് എന്തോ വല്ലായ്മ അനുഭവപ്പെട്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ കളിയും ചിരിയും കണ്ടപ്പോൾ അത് മറക്കുകയും ചെയ്തു. മക്കളും ലക്ഷ്മിയുമൊത്ത് ഭക്ഷണം കഴിച്ചു . .

അവർ സന്തോഷത്തോടെ ഉറങ്ങാൻ കിടന്നു .രാമൻ അന്ന് മനസ്സിന് നല്ല സുഖം തോന്നി

ലക്ഷ്മി രാവിലെ പതിവിലും നേരത്തെ ഉണർന്നു . നല്ല മധുരമുള്ള ചായയുണ്ടാക്കി അവൾ രാമന്റെ അടുത്തു ചെന്നു.”ഇന്ന് എഴുന്നേറ്റില്ലല്ലോ?

മഴയും തണുപ്പും കാരണമായിരിക്കും”.അവൾ വിചാരിച്ചു .വിളിച്ചിട്ട് എഴുന്നേൽക്കുന്നില്ല . അയാളുടെ മുഖത്തേക്ക് സൂക്ഷിച്ചു നോക്കിയ അവൾ വിങ്ങിപ്പൊട്ടിപ്പോയി.

“ എന്റെ മീനാക്ഷി ഇനി ആരോട് മുഖം വീർപ്പിക്കും എന്ന ദയനീയമായ ചോദ്യമായിരുന്നു അയാളുടെ മുഖത്ത്. ലക്ഷ്മി ഒന്ന് നെഞ്ചത്ത് തല്ലികരയാൻ പോലും കഴിയാതെ അയാളുടെ നീല നിറമോടിയ നെറ്റിയിൽ അന്ത്യ ചുംബനം അർപ്പിച്ചു .

ശ്രീജ  
അദ്ധ്യാപിക

## വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാതൃഭാഷക്കുള്ള സ്ഥാനം

മറ്റു ജീവികളിൽ നിന്ന് മനുഷ്യനെ വേർതിരിക്കുന്ന ഏറ്റവും സവിശേഷമായ ഘടകം, ഭാഷയുടെ സമർത്ഥമായ ഉപയോഗമാണല്ലോ.ചരിത്രവും വർത്തമാനവും ചുറ്റുവട്ടവും സംസ്കാരവുമെല്ലാമാണ് മനുഷ്യന് ഭാഷ .ഭാഷയില്ലാത്ത ഒരു ജനസമൂഹത്തെ സങ്കല്പിക്കാൻ സാധ്യമല്ല തന്നെ .

സമ്പുഷ്ടവും അപൂഷ്ടവുമായ നിരവധി ഭാഷകളുണ്ട് ലോകത്തിൽ .ഏതവസ്ഥയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതായാലും ഒരു വ്യക്തിക്ക് ബന്ധമുള്ളത് അവന്റെ മാതൃഭാഷയോടാണ് .പെറ്റമ്മയുടെ മുലപ്പാലിനൊപ്പം രക്തത്തിൽ പകർന്നു കിട്ടുന്നതാണ് മാതൃഭാഷ .അത് വെറുമൊരു ആശയപ്രകാശനോപാധി മാത്രമല്ല.

ഒരു കുട്ടിയുടെ അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കേണ്ടത് മാതൃഭാഷയിലൂടെയാണ് . വസ്തുതകൾ വേണ്ടവിധത്തിൽ ഗ്രഹിക്കാനും ചിന്തയേയും ബുദ്ധിയേയും പോഷിപ്പിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കാനും അദ്ധ്യയന മാധ്യമം മാതൃഭാഷയാകുന്നതാണ് ഉത്തമം .മറ്റു ഭാഷകളിൽ പ്രവീണ്യം നേടിയാലും ചിന്ത ശുദ്ധത്തിരിയുന്നത് മാതൃഭാഷയിലൂടെയായിരിക്കും . വിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷ എതായിരുന്നാലും ആശയം പ്രാഥമികമായി രൂപപ്പെടുന്നത് മാതൃഭാഷയിലാണ് .

മാതൃഭാഷയിൽ വേണ്ടത്ര ജ്ഞാനം നേടാതെ മറ്റു ഭാഷകൾ സമർത്ഥമായി പഠിക്കാൻ സാധ്യമല്ല .മാതൃഭാഷ ഉപേക്ഷിച്ച് മറ്റൊരു ഭാഷയിൽ പഠനം ആരംഭിച്ചാൽ രണ്ടു ഭാഷകളും നഷ്ടമാവുകയും പഠനം അപൂർണ്ണമാവുകയും ചെയ്യും .ഇത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരത്തെ പ്രതികൂലമാക്കുന്നു . മാതൃഭാഷയിൽവേണ്ടത്ര അറിവ് നേടിയ ശേഷം കൂടുതൽ ജ്ഞാനത്തിനും തുടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുമായി ലോകഭാഷകളെ സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല .മാതൃഭാഷക്കു പുറമേ എത്ര ഭാഷകൾ അഭ്യസിക്കുന്നതും പ്രശംസാർഹം തന്നെയാണ് .



സന( ക്ലാസ്സ് .5)



## Trip to Vagamon



During the Christmas vacation of the year 2015, I went to Vagamon. I went with my family, grandparents and my uncle's family. The main purpose was to spend time with my uncle and family through a trip. My family and grandparents had the plan to go from there to my uncle's house in Ernakulam. The day before the trip, my sister and I searched the way from Ernakulam to Vagamon in Google maps under the guidance of our grandfather. We found out how much time and kilometers it would take to travel from one place to another. We drew the route to Vagamon and marked each tourist place in and around Vagamon.

After planning everything, we headed for Ernakulam. When we reached there, my uncle said that his friend knew another way to Vagamon, which was easier and faster. Finally, we reached there and stayed in a hotel named 'Chillax'. The first tourist place we visited was Mottakkunnu. I went there and I understood why these hills were named like this, because in these hills there were no trees and Motta means bald and kunnu means hills. Then it was too late and we could not go anywhere else. It was so windy that my hat flew away.

The next day, I woke up and found that I was covered in the blanket because of the cold. It took time to get out of it. Just when I thought that a hot tea would warm me, the doorbell rang. It was the guy from the room service with a cup of hot tea!!!!!!After drinking tea, we went to Pine valley and collected pine cones.

The next and the final tourist spot that we visited was The Vagamon Orchidarium and floriculture centre. It was beautifully designed. Different varieties of orchids were displayed and a few were for sale. We bought 2 orchids. Some orchids were kept separately and had a board saying 'special type'. Their stem can be used as chalks. Then we headed back home.

After the trip, I felt refreshed and happy. I thought that each and every kid who visits this place will realize the importance of trees. They will decide to help and save trees and plants, like the Chipko Movement. This is the message I am giving to each and every person.



Hisham Hamza.(G4A)

## INFLATION: A Chance to Realize



India is an ever-developing country. Our economy has reached greater heights than ever before. So have our population rates. Similarly, another objective that has tagged along on the high scales is the prices of commodities. Not just any products but the prices of all essential products in our daily lives, like fruits, vegetables and oils. This issue has aroused many protests and movements from the part of the public. The prices of these goods are unbelievably high. Such amounts to be paid by the common man simply for living cannot be accepted.

Inflation is one of the cruellest and unjust issues faced by the people of our nation.

For the everyday needs of any household, so many goods or products are essential.

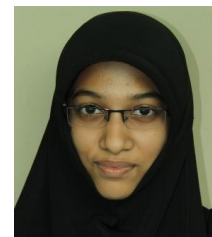
And an increase in prices of these products will not be favored. For daily needed commodities such as fruits and vegetables, the price is seen to shoot up like a PSLV that never comes back down. Nowadays, the price of vegetables is nearly three times more than the price paid by our parents and grandparents a few years ago. Such change was totally unexpected by them. Due to these high rates, the poorer sectors of our neighborhood are unable to meet their daily needs. As in the case of many other situations, in this case as well, the rich and powerful prevail. So who is to blame here?

Many believe that the government and politics is to be blamed for this cruel deed. But blaming the government for this is truly unwise. Economists believe that the increase in rates is also the doing of our population. All cultivable land is being used for the rise of buildings and offices. Cultivation of crops for our daily needs is not possible here, and this leads to a decrease in total production of goods to feed our large and hungry population.

When enough produce is not grown in the country to meet the demands of the people, we are forced to import from other countries or states. This is what results in the increase of prices. The unavailability of the needed amount of goods and produce lead to inflation. A solution to this issue is not only to stage strikes and cause nuisance, but to take action by cultivating the needed supply for ourselves and avoid the track of inflation.

Fruits and vegetable are not the only victims of inflation. One of its main victims plays a vital role in our lives; oils or fuels. Oils can be of various types. Cooking oil, petroleum, diesel etc.. Petrol and diesel prices are reaching record heights. The major increase has forced people to stay at home. In olden times, hundred rupees would give your car a full tank, but now, it can barely take you a few kilometers. Fossil fuels are very important for us and our country. Many states depend on its fuel for energy and electricity. Further increase in prices could lead to major downfall in our economy and lives. The only way in which we could overcome this is to simply understand the importance of these fuels, and use them effectively. We must find ways to use them less and save it for the future generations. We can also switch to safer and cheaper energy. But for all this, we must first understand the importance of these commodities and value them as they must be valued.

Inflation can be challenging, but it does not always take the devil's path. Sometimes it's for the good of us. Sometimes it's for us to realize the need of acting for ourselves and supplying ourselves rather than depending on someone else. We must understand the ill effects and benefits and take action. Complaining and whining about it will not do us any good. But if we join hands to do what is right, we can even conquer the highest mountains with our will power. But understanding the situation is essential. If we do so, even inflation can be defeated...



Lina Saleem (Grade 10)

## IMPORTANCE OF DREAMS



Dreams play a vital role in our lives. Dreams and hopes are what keep us moving forward even when we fail. A dream is not what you see in sleep, but is something that doesn't let you sleep. Dreams are what fuel us to keep moving forward.

Our dreams form our purpose in living life. Without ambitions to chase, there will be no goal to live. Life without dreams is a dreadful goose chase. To achieve a goal, we must first have a goal. For these goals, we need to dream big.

Most people will have dreams, whether big or small. Without dreams you cannot enjoy life or live life to the fullest. You will become bored and tired of the same unvaried routine of your daily life and will lose interest in life. You will get tired of your life and start hating it. Only dreams can spark that excitement in you. You will start working hard towards your dream and will never feel that life is dull. You will never get tired and will be always motivated. This is the best way to be motivated.

If an opportunity is lost, it is lost forever. When an opportunity comes, seize it with both HANDS. With great dreams, comes great responsibility. It is not enough to dream big and leave everything to the hands of fate. Many people dream, but only some people wake up and work for it. It is essential to work hard to achieve your goals. A dream doesn't become reality through magic; it takes sweat, determination and hard work to be achieved. Without this hard work, a dream is just a fruitless desire.

If you don't have a dream, you will never be satisfied with your life. You will never feel that uplifting feeling of achievement. You will never hold pride in what you do. These hopes and dreams are necessary for a human being to function happily. Without these feelings, there is no motivation.

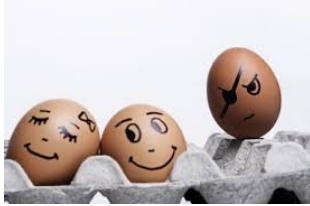
Without motivation you will be a failure in life. Dreaming helps you to get the attitude of striving for the better and constantly improving your behavior. Success cannot be reached without falling down at least once. These failures make us stronger. Failures will absolutely come, but the attitude to keep working hard is achieved by our dreams. All dreams can come true, if we have courage to pursue them. Dreams are the fuels to energize us in desperate times. Dreams help us to face each obstacle in life with a smile. Dreams help you to learn from your mistakes and make your personality better. This steady progression will slowly help you in achieving a big goal.

It is said that when you're dreaming, you must dream big. After starting to believe in your own capacity and capability, it is essential that you should set a goal that is difficult to achieve. The moment you achieve the dream you will be happier than ever. The most successful people on earth are so because they believed in their dreams and had faith in themselves.

It is essential for every individual to dream. Without leaps of imagination or dreaming, we lose excitement of possibilities. Dreaming after all is a form of planning. Without dreams we will reach nowhere. Dreams motivate, inspire, improve and help you in achieving any goal you want.

-ARUNDHATHI DAS  
Grade 7

# THE FALL OF JEALOUSY



Kareem was a courtier in Emperor Dharma's court. He was blind in one eye. Since Ramu was Dharma's favorite courtier, Kareem was jealous of him. He was always looking out for ways to make Ramu appear bad before the Emperor. One day Kareem saw Ramu chewing tobacco and spitting on the palace wall. "Ah! Now I can teach him a lesson," he thought to himself. So he went to Dharma and complained about Ramu. Dharma was annoyed

when he came to know that Ramu had dirtied the wall. He scolded Ramu and told him that next time he should spit in a place that is of no use and is empty. Ramu said sorry and agreed to do as he was told. The next day, while chewing tobacco in court, Ramu spat into Kareem's blind eye. Kareem ran out to Dharma. Dharma asked Ramu to explain his action. To this, Ramu replied, "Your majesty, Kareem's blind eye is empty and of no use, I can spit on it as per your orders." Dharma started laughing and Kareem realized that telling tales doesn't help.



FATHIMA FIZA(G3)

## New destinations, new adventures



"To travel is to take a journey into yourself" said Danny Kaye. Travelling.... Well, it is a whole new dimension. It gives a traveller a sense of mental and physical serenity and the whole process provides us with a whole set of lifetime experiences that one would never forget.

Life, for most people is a mad rush from one place to another, from one activity to another, trying to gather as much as possible. But travel helps us to break the monotonous nature of life and just let go- to enjoy and to wander. Yet, it is safe to say that not all agree. For some it is the opportunity to relax and have fun, for some to explore and get to know the essence of various cultures around the globe. For another set of people, it is just a waste of time. It is not very appealing to them considering all the packing and planning. But fortunately, these people are rather few and the majority understands how exciting and refreshing travel is.

Travelling is wonderful in numerous ways. It captures us with a sense of wanderlust and leaves us longing to visit more destinations, experience more cultures and even meet new people. Most people travel as a part of their daily routine. Not only because it is so enjoyable but also because it has a lot to offer. Are you familiar with the saying, "The world is a book ; Those who do not travel only reads a page. "

Among all the amazing features that travel offers us, a very important one is that we will start appreciating home more. When we spend time away from home, especially in a place where all the luxuries are not readily available to us, for instance, a village in Fiji that runs without electricity...we become more aware and appreciative of the amenities we have back home. Instead of whining or complaining about what we don't have, we realise how lucky we are to have the things we actually do have and that, in a way makes us better persons.

Better yet, through travelling you'll learn to embrace new cultures and meet new people. And instead of criticizing what is 'different' there, by exploring and discovering, by meeting people and communicating with them, you will be motivated to accept new cuisines and other forms of entertainment. You might even pick up a new language there. Food is another aspect of your travel as it can make or break a vacation. If it's bad, it will put a negative spin on your stay, but if it is good, then there is no limit to the gluttonous enjoyment to be had. Sure, some native ingredients might be available back home, but there is nothing like experiencing the local cuisines from its native land.

Stress is a natural part of life; in fact it helps us to survive! But when we have too much stress in our lives, it can be dangerous to our health. Many things bring about stress: work, family, relationships, change in health. Even positive change brings on stress. There are lots of activities that can help reduce stress and tension. One way is by relaxing or by doing activities you enjoy. Travelling can bring joy to life, especially in stressful times. It can be one of the best ways to remove stress, reduce tension and restore balance.



The reason why many people travel is because they love an adventure. There are several different types of adventures to choose from when you travel. An example of this is travelling to different beaches; some people enjoy diving while others prefer surfing.

Life is a wonderful gift. It really is, and as we travel and experience more of the world and life, we often become overwhelmed with gratitude and appreciation for all the beautiful moments we enjoyed and people we've shared them with. More often than not, this is a realization that we can experience and take action now while we're still alive with energy rather than stacking up regrets by the time we're on our death bed. Rather than waiting until you're saying "I wish I had", live so you can say "I'm glad I did".

As a frequent traveller, it is safe to say that all the above benefits are indeed very much true. From the exploring I've done so far, important destinations internationally include Switzerland (the best!!), Dubai, Hong Kong, Singapore, Thailand and many more.

Personally speaking, Switzerland is pure awesomeness!! It offered anything and everything any traveller wants, from the exclusively crafted Swiss watches to the drool worthy chocolate delights. You must definitely not miss the chance to visit Lucerne, Bern, Zurich and Geneva. You can spend time in the snow adventures and indulge yourself in traditional cuisines including Swiss fondue. All in all it's quite a great experience.

Remember to plan way ahead by researching hotels and must-see sites months before departure. Keep in mind, though, that it is important to leave room for some spontaneous decisions when you're actually there. Once you've reached your destination, remember that sacrificing cheap thrills for the real deal is well worth it, but not when it comes to tourist traps (i.e. places that are simply overpriced and overhyped). Check out the sites that you will most appreciate. The most important thing, however, is to keep an open mind. Traveling is a luxury, so make the most of it.



Faiza (Grade 10)

## Mother Earth

Down my cheeks,  
Roll the tears,  
The tears of a heart filled with fear.  
Trees of hope have dried,  
Rivers of love have gone without a trace.  
Where are the animals which act like pillars?  
Pillars of life which have now disappeared.

Yes, you are right!  
What a plight!  
Of Mother Earth, who is now dead  
Dead because of humans, the greatest creations of time.  
Had I obeyed my ancestors,  
I wouldn't have been squeezed like a lime.  
Oh God! What have I done?  
To suffer this much which is equal to hundreds of tons.

I believed  
That I will be relieved  
Relieved today or tomorrow  
But this hope of today and tomorrow was always filled with sorrow  
Down my cheeks,  
Roll the tears,  
The tears of a heart filled with fear.  
Oh God! What have I done?

By Nanditha Menon-Grade 6

## ഒരു വാട്സ് ആപ്പ് വിരോധാഭാസം

വീട്ടിൽ റെലിവിഷൻ വന്നപ്പോൾ ഞാൻ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ മറക്കുകയായിരുന്നു.. വീടിന്റെ വാതിൽപ്പടിയിൽ കാർ വന്നപ്പോൾ നടക്കാനും മറന്നു തുടങ്ങി.

മൊബൈൽ ഫോൺ കിട്ടിയപ്പോൾ കത്തുകൾ എഴുതാൻ മറന്നു.

പിന്നീട് കമ്പ്യൂട്ടർ വന്നപ്പോൾ സ്പെല്ലിങ്ങുകളും മറന്നു.. വീട്ടിൽ എയർകണ്ടീഷൻ വന്നപ്പോൾ മരങ്ങളുടെ തണലിലെ ഇളം കാറ്റും മറന്നു...!!

പിന്നീട് എന്റെ ജീവിതം വൻഗരത്തിലേക്ക് പരിച്ചുനട്ടപ്പോൾ

മണ്ണിന്റെ ഗന്ധം ഞാൻ മറന്നു. ബാങ്കുകളിൽ പണമിടപാട്

തുടങ്ങിയപ്പോൾ പണത്തിന്റെ മൂല്യം മറന്നു. കൃത്രിമ സുഗന്ധലേപനങ്ങൾ ആസ്വദിച്ച്

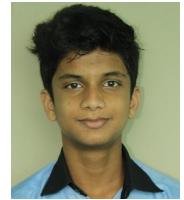
തുടങ്ങിയപ്പോൾ പുഷ്പങ്ങളുടെ സുഗന്ധവും സൗന്ദര്യവും ഞാൻ മറന്നു..! ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്

കഴിച്ചുതുടങ്ങിയ ശേഷം എനിക്ക്, ദോശയുടെയും, ചട്ണിയുടെയും

പായസത്തിന്റെയും രുചികൾ അപ്രാപ്യങ്ങളായി...!!

അവസാനം ഫേസ് ബുക്ക് കിട്ടിയപ്പോൾ ഞാൻ സംസാരിക്കാൻ പോലും മറന്നു.

ഇപ്പോൾ വാട്സ്ആപ്പും കൂടിയായപ്പോൾ ഇരുന്നിടത്ത് നിന്ന് എഴുന്നേൽക്കാൻ കൂടി മറന്നു...!!



തമാശയാണെങ്കിലും ഇതൊരു ഓർമ്മപ്പെടുത്തലാണ് !!!

By Nabeel

## പുതിയ ഭൂമി

മിഴികൾ രണ്ടും തുറന്നാൽ  
സ്വർഗതുല്യമായ ഭൂമി  
എപ്പോൾ പൈശാചികമായ  
ഒരിടം ഭൂമി,  
എവിടേക്ക് തിരിഞ്ഞാലും  
ആരോരും കാണുന്ന  
ദുർഗന്ധം വമിക്കുന്ന ഭൂമി .  
പച്ചമാംസത്തിൽ കറാർ  
കുത്തിയിറക്കപ്പെടുന്ന കാലം.  
അനാഥരായ കുഞ്ഞുങ്ങൾ,  
വയോവൃദ്ധർ പലരും പെരുകുന്ന ജന്മം,  
എന്തിനീ ഭൂമി ?  
ലോകത്തിൽ ചോര ഗന്ധം ഹരമായി  
കാണുന്ന കഴുകന്മാർ,

മാന്യരുടെ മുഖംമൂടി ധരിച്ചു നടക്കുന്ന  
വികൃതമായ ദുഷ്ടന്മാർ,  
എന്നും നീതി നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന  
ഒരേയൊരു ലോകം.  
ഇനിയൊരു പുതിയ ഭൂമി  
കഷ്ടിച്ചും സ്വപ്നങ്ങളിൽ മാത്രം!!

സന. കെ  
ക്ലാസ്സ് .8

## പ്രപഞ്ച നാമൻ

ഹൈന്ദവർ പൂജിക്കുന്ന ദൈവമായാലും  
ക്രൈസ്തവർ വാഴ്ത്തുന്ന യേശുവായാലും  
മുസൽമാനാരാധിക്കുന്ന  
അല്ലാഹുവായാലും  
പ്രപഞ്ചമാകുന്ന ശക്തിക്ക് മുന്നിൽ  
സമർപ്പിക്കും എൻ സമർപ്പണങ്ങൾ  
അല്ലയോ ദൈവമേ  
എല്ലാമറിയുന്ന സ്രഷ്ടാവേ  
അറിവില്ലാത്ത ഞങ്ങൾക്കീ  
മനോഹരമാം ഭൂമിയിൽ  
ജീവിത വേദി ഒരുക്കിയവനേ  
വിഷാദകന്യകളിലും സന്തോഷത്തിന്റെ  
പൂത്തിരി വെട്ടും കത്തിച്ചവനേ  
നീനക്കന്റെ പ്രണാമം  
കൈക്കൂപ്പി നിൽക്കുന്നു  
ഞാനാ ശക്തിക്ക് മുന്നിലെൻ  
സ്വപ്ന സാക്ഷാതകാരത്തിനും  
പാപപരിഹാരത്തിനും  
ഞാനെന്റെ പാദസ്പർശത്തെ  
നിൻ കാൽക്കൽ വയ്ക്കുന്നു  
ആഷിക് ഗ്രേഡ് 10

## ആയിരമല്ലി

ആരാമത്തിലായിരമല്ലി  
പൂത്തുലഞ്ഞു വെണ്ണിലാവുപോൽ,  
മല്ലിയാരുന്ദു, മല്ലിയാരുന്ദു?  
മന്ദമാരുതൻ മല്ലിതൻ കാതിലോതി,  
തന്നീടു കലപസൗരഭ്യത്തെ,  
പകർന്നിടട്ടെ നാടൊട്ടുക്കും.  
പൂമ്പാറ്റക്കുഞ്ഞോ തത്തിത്തത്തി  
പൂമ്പൊടിയുണ്ണാനെത്തി,  
മല്ലിയോ നൽകി നല്ലൊരുവിരുന്നും.  
അറിഞ്ഞീടുക പരസ്പര  
സഹവർത്തിത്വത്തിൻ  
നൈർമല്ല്യം പഠിപ്പിച്ചതാരിവരെ  
പ്രകൃതിമാതാവോ, ഭൂമീദേവിയോ?  
ആരായാലെന്നു ചേദം,  
ഉൾകൊള്ളുമാറാകട്ടെ മാനവർ  
നിസ്വാർത്ഥസേവനത്തിൻ തേൻകണം.  
-ഉഷാദേവി, (എസ്.എസ് ടീച്ചർ)

## സന്ധ്യ

മുറിവിന്റെ നോവോ? അതോ  
മനസ്സിന്റെ നൊമ്പരമോ?  
മൃതമാകുമി മേനിയുടെ  
മിന്നുന്നൊരി താരയുടെ  
മനസ്സു നീ അറിയുന്നുവോ?  
ചന്ദ്രനെ പ്രണയിച്ച സന്ധ്യയുടെ  
മിഴിയിണ തുളുമ്പുന്നുവോ  
അകലെ ചക്രവാളത്തിൽ മറയുവാ?  
വെമ്പുന്ന പകലിന്റെ -  
ചുടു നിശ്വാസം നീ അറിയുന്നുവോ?  
എരിയുന്ന പകലിന്റെ-  
തിരി കെടുത്തുന്ന സന്ധ്യയുടെ  
കണ്ണിലെ കനവുകൾ പൂക്കുന്നുവോ?  
കൂടണയാ? വെമ്പുന്ന പറവയുടെ  
കണ്ണിലെ കനവു നീ അറിയുന്നുവോ?  
കണ്ണു നീരിന്റെ നനവു നീ  
അറിയുന്നുവോ?  
പുഴയോരത്തെരിയുന്ന ചിതയുടെ  
അരികിലെരിയുന്ന മനസ്സിലേക്കൊരു  
പകലമരുന്ന സന്ധ്യയുടെ യാത്രാമൊഴി  
തേങ്ങലായ് അണയുന്നുവോ?  
നാളെ വരുമെന്നൊരു സാന്ത്വനം  
പകലിന്റെ ചുണ്ടിൽ തെളിയുന്നുവോ?  
ഒരിക്കലും മടങ്ങാത്ത യാത്രയുടെ  
ആരവമടങ്ങുന്ന ചിതയുടെ  
കനലിലാ സന്ധ്യ വന്നണയുന്നുവോ?  
കനലിലാ സന്ധ്യ വന്നണയുന്നുവോ?

അനുപമ  
അദ്ധ്യാപിക

Education is not  
preparation for  
life; education is  
life itself.

-John Dewey





“Every child is a miracle” are the famous lines of Mrs. Maria Montessori. Each one of them is special in their own way. When a child is ready to take his first step into the outside world to start his education, kindergarten is the home away from home and the most important person after his parents are his teachers or as we call them now, facilitators.

Kindergarten is the place for telling stories, painting pictures and learning to share in its initial stages. As the children create stories, build towns with blocks and paint pictures, they develop their abilities to think creatively and work collaboratively, the ability most needed to achieve success and satisfaction in the 21st century.

The facilitators try to activate the desire for learning. Their questions will help the children to understand what they will be learning. They encourage the little ones to start developing their skill in listening to others, sharing thoughts, thinking about what they know, thinking about what they would like to know and following instructions. She will also assist them in developing a positive reception for ideas.

Every year at the start of academic session the KG bustles with activities, the facilitators preparing and planning to welcome the new batch of children. It is an important time for a child when he first ventures out of his home and into the world of alphabets and numbers. The little one learns to adapt to the new environment. It is natural for a child at this time to consider his surroundings with surprise and curiosity. Therefore, the facilitators try to create a warm and happy environment, helping the child through his period of adjustment with lot of love and attention.

Every child is treated as an individual with their own point of view, likes and dislikes. The facilitator duly respects the child's individuality and interacts in a positive manner which makes the child feel secure so as to fully explore a whole new world of learning. A child has an ability to learn best through creative activities and play. The activities planned for the children are motivating and educational. This keeps the children on the right track for an overall development.

It is amazing to see them bloom. These children love to receive and at the same time shower love and affection on their facilitators overwhelmingly. It can even be said that these little angels thoroughly spoil their facilitator so much that she would probably not want to work with any other age groups.

© 2015, <http://alighttheartwork.blogspot.com>



The children are constant sources of inspiration for the facilitator to come up with new and innovative ideas. They live for the present and it is up to us make it a bright and happy one. Their tomorrows depend on our love and care. Every child has its own special place in the world. In order for a child to fully realize its potential, we as parents and facilitators need to be better informed and more effective.

“Plant the seeds of hope, love and peace in the heart of a child and you will change the world”

(KG DEPARTMENT)

## IMPORTANCE OF TREES

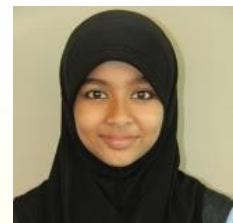
First of all, trees have furnished us with two of life's essential needs: - food and oxygen. After the alteration of the world or we could say after the urbanization, trees provided us with additional necessities such as shelter, medicine, instruments, etc. As globalization continues, the roles of trees increase to satisfy the needs of the modern lifestyles. If we look at how trees help us in a community and the social values, we can see that they help us to create a peaceful and pleasing environment. Trees increase our quality of life by bringing natural elements and wildlife. They provide us with cool shade during outdoor activities, travelling and more. Many trees are hundreds of years old and serve as historic landmarks. Using trees in cities to deflect the sunlight reduces the heat caused by pavement and commercial buildings. Trees contribute to environment by providing oxygen, improving air quality, climate amelioration, conserving water, preserving soil and supporting wildlife. During the process of photosynthesis, trees take in carbon dioxide and produce the oxygen we breathe. The US department of agriculture says, “One acre of forest absorbs six tons of carbon dioxide and puts out four tons of oxygen which is enough to the annual needs of 18 people.” Trees and shrubs filter air by removing dust and absorbing other pollutants such as nitrogen dioxide, carbon monoxide, etc. Trees control climate by moderating the effects of the sun's radiant energy and keeping the atmosphere cool. When it is summer, they preserve coolness by providing protection from sun and wind, they shield us from the onslaught of rain, sleet and hail, they also lower air temperature and reduce heat intensity.

Trees are essential for the ecosystem. The roots hold soil from soil erosion. Trees absorb water and increase the water table. Fallen leaves become compost which turns into humus. Many animals depend on trees for food and shelter, like monkeys, koalas, birds, etc. Trees' leaf covered branches keep animals like birds, squirrels out of reach of predators.

Trees help to increase personal and spiritual values. There is a quote telling us “He who plants a tree, plants a hope.” Most of us react to trees with pleasant, relaxed and comfortable feelings. How many of your childhood memories include the trees in your backyard or old neighborhood?” The sentimental value of a special tree is simply immeasurable.

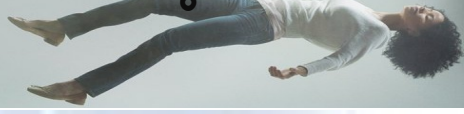
Trees have supported and sustained lives throughout our existence. Trees have a variety of partial and commercial uses. Wood is used for cooking and heating, they provide us with timber for buildings and construction, furniture manufacture, tools, sporting equipment and thousands of household items, woods pulp used to make paper, etc. Some trees can be made into cork and chemicals, medicines, and trees give rubber too.

There are endless uses, what trees provide us with. But now I have to stop, but let me conclude by saying ‘SAVE TREES’ and a small quote, “Learn character from trees, value from roots, and change from leaves.”



LAMIA YAHYA  
GRADE 7

## അനുഭവങ്ങളും വ്യക്തിത്വ രൂപീകരണവും



നാം നമ്മുടെ ബാല്യ കാലത്ത് ആശ്രിതരും എന്നാൽ സുരക്ഷിതരും ആയിരുന്നു. മാതാപിതാക്കൾ മുത്തച്ഛൻ, മുത്തശ്ശി, സഹോദരങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ പലരും തീർത്ത സുരക്ഷവലയത്തിനകത്തായിരുന്നു നാം ജീവിച്ചിരുന്നത്. അതുപോലെ നമ്മുടെ ബാല്യകാലത്തിൽ എന്തിനും ഏതിനും നാം മാതാപിതാക്കളെ ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു എന്റെ ബാല്യവും ഇതിൽ നിന്ന് ഒട്ടും വ്യത്യസ്തമായിരുന്നില്ല. എവിടെ പോയാലും എനിക്ക് ചുറ്റും അമ്മയുടെ സുരക്ഷിതമായ കരങ്ങൾ ഒരു വേലി നിറത്തും. ഒരു കൂട്ടില്ലാതെ ഞാൻ പുറത്തിറങ്ങാറില്ല. സ്വന്തമായ തീരുമാനമില്ല, അഭിപ്രായമില്ല. എല്ലാത്തിനും അമ്മ വേണം. ഇന്ന് സ്വന്തം കാലിൽ ജീവിക്കുന്ന തികഞ്ഞ തീരുമാനങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും ഉള്ള പുറത്ത് നിന്ന് നോക്കുന്നവർക്ക് അല്പമൊക്കെ കൃത്യമല്ല എന്ന് തോന്നിയേക്കാവുന്ന ഒരു വ്യക്തിത്വമാണ് എന്റേത്. ഈ മാറ്റത്തിലേക്ക് എന്നെ സഹായിച്ചു എന്നിലേക്കുള്ള അനുഭവങ്ങളും സംഭവനങ്ങളുടെയും ചില നിമിഷങ്ങളെ ഓർത്തെടുക്കാനാണു ഞാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.

ആദ്യമായി ഹോസ്റ്റലിലേക്ക് ചേക്കേറിയ ദിവസം എനിക്കിന്നും നല്ല ഓർമ്മയുണ്ട്. തികച്ചും അപരിചിതരായ കുറേ ആളുകൾക്കിടയിലേക്ക് എന്നെ വിട്ട്, ഫോൺ വിളിക്കാം, എല്ലാ ശനിയാഴ്ചയും വരാം, എന്നിങ്ങനെയുള്ള വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകി ഒരു വിധത്തിൽ എന്നെ വാർഡന്റെ കൈകളിലേക്കേൽപ്പിച്ച് അമ്മയും അച്ഛനും ഏട്ടനും പോയി. അവർ പോകുന്നതും നോക്കി ഒറ്റപ്പെടുന്നതിന്റെ വേദനയിൽ ഞാൻ കരഞ്ഞു. പിന്നീട് ഞാൻ പ്രാർത്ഥനാഹാളിൽ കയറിയിരുന്ന് വീണ്ടും കരഞ്ഞു. കരച്ചിൽ ഒന്നൊതുങ്ങിയപ്പോൾ ഞാൻ തിരികെ എന്റെ റൂമിലേക്ക് മടങ്ങി. എന്നെ കൂടാതെ നാലു പേർ, വലിയ മുറി, വേണ്ട സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട്. പതിയെ അവരുമായി പരിചയപ്പെട്ടപ്പോഴാണ് 'സീനിയേഴ്സ്' എന്ന സംഘത്തെക്കുറിച്ചും ചില കലാപരിപാടികളെക്കുറിച്ചും പുതിയ അറിവ് കിട്ടിയത്. അവർ പറയുന്നത് അനുസരിക്കണം, അവർ ചെയ്യാൻ പറയുന്നത് അതുപോലെ ചെയ്യണം എന്നിങ്ങനെ റൂംമേറ്റ്സിന്റെയും വിവരണത്തിൽനിന്നു 'സീനിയേഴ്സി'നെക്കുറിച്ച് എന്റെ മനസ്സിൽ ഭീതിതമായ ഒരു ചിത്രം ഉയർന്നു വരാൻ തുടങ്ങി. പെട്ടെന്ന് ഞാൻ ഒറ്റപ്പെട്ടപ്പോലെ... ഒടുവിൽ ഞാൻ ഭയപ്പെട്ട ആ ദിവസം വന്നെത്തി - 'സെൽഫ് ഇന്റ്രൊഡക്ഷൻ ഡേ.' അപ്പോൾ ഞാൻ ഏറെ ആഗ്രഹിച്ചുപോയി വീട്ടിലേക്ക് ഒന്ന് തിരിച്ചുപോകാൻ, എന്റെ അമ്മയെ ഒന്ന് കാണാൻ. ആ കരവലയങ്ങളുടെ സുരക്ഷിതത്വം ഒന്നനുഭവിക്കാൻ.



എന്നെപ്പോലെ പുതിയതായി 1st ഇയർ പി.ഡി.സി.യ്ക്ക് ചേർന്ന ഓരോരുത്തരും സീനിയേഴ്സിന്റെ രഹസ്യമുറിയിലേക്ക് വിളിക്കപ്പെടുകയും ചിലർ കരഞ്ഞും ചിലർ ചിരിച്ചും ചിലർ കടുവാക്കുകളിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട ആശ്വാസത്തിലും വരുന്ന് കണ്ടു. ഒടുവിൽ എന്റെ ഊഴമായി. പ്രീ ഡിഗ്രി മുതൽ പി.ജി. വരെ പഠിക്കുന്ന ഒരു വലിയ കൂട്ടത്തിനു മുൻപിൽ ഉടുവസ്ത്രങ്ങൾ ഇല്ലാത്തവളെപ്പോലെ ഞാൻ നിന്നു. പേര്, നാട്, ചരിത്രം, ചോദ്യങ്ങൾ അങ്ങനെ പല ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും വന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ചിലതിന് ഉത്തരം പറഞ്ഞു, ചില ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുൻപിൽ വിളറിനിന്നു. ശരിക്കും വറച്ചട്ടിയിൽ നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥ. അപ്പോഴാണ് നീണ്ടു മെലിഞ്ഞ നല്ല മുടിയുള്ള രേഖയുടെ ആവശ്യം - ഒരു 'ആക്ഷൻ സോങ്.' തുടർന്ന് ആക്ഷനോടെ തന്നെ ഞാൻ പാടി. കായിക വിഭാഗമാണെന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ അവരുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിച്ചു. നീണ്ട 'ഇൻറർവ്യൂ'വിന്റെ അവസാനത്തിൽ എന്നെയവർ വിട്ടു. രക്ഷപ്പെട്ടു എന്ന ആശ്വാസത്തിൽ ഞാൻ എന്റെ മുറിയിലേക്കും കൂട്ടുകാരിൽ നിന്നുള്ള ആശ്വാസത്തിലേക്കും ഓടിപ്പോയി. തുടർന്ന് ഹോസ്റ്റൽ ജീവിതത്തിനിടയിൽ ഉണ്ടായ അനുഭവങ്ങളുടെ ഒരു നീണ്ട നിര തന്നെ എനിക്ക് ഓർത്തെടുക്കാനാകും.

അന്ന് ആ അനുഭവങ്ങളിൽ പലതും വേദനയും ഉത്കണ്ഠയും ദുഃഖവും ദയപ്പാടുമാണ് സമ്മാനിച്ചതെങ്കിലും, ഇന്നെനിക്ക് മനസ്സിലാവുന്നുണ്ട് അവയെല്ലാം എന്നെ എത്രത്തോളം സ്വയംപര്യാപ്തയാക്കാൻ സഹായിച്ചുവെന്ന്. അപരിചിതരെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ, ഒരു ഗ്രൂപ്പിനു മുൻപിൽ സഭയെ സംസാരിക്കാൻ, ഒരു സംഘത്തിന്റെ അംഗമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ, ഒരു സംഘത്തെ നയിക്കാൻ, മനുഷ്യന്റെ കഴിവുകളുടെയും പരിമിതികളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരുടെ വ്യത്യസ്തതകളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് അവരെ സ്നേഹിക്കാനും, കൂട്ടുകൂടാനും, വേണ്ടിവന്നാൽ അവരെ വേദനിപ്പിക്കാതെ തന്നെ ആ ബന്ധങ്ങൾ വിട്ടുകളയാനും എന്നെ ആ ജീവിതം പഠിപ്പിച്ചു. കൂട്ടുകുടുംബവ്യവസ്ഥയിൽ പണ്ടുകാലത്ത് നമുക്ക് നൽകിയ ആഴമേറിയ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ പരസ്പരസഹകരണം, സഹായം, സഹനം, ആളുകളുടെ വിലയും നിലയും അനുസരിച്ച് ബഹുമാനിക്കൽ, പൊട്ടലും ചീറ്റലും ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അവർക്കിടയിലൂടെ ആരുടേയും അപ്രീതി സംബാദിക്കാതെ രക്ഷപ്പെടാനുള്ള വഴക്കം, അംഗീകരിക്കാനും തിരസ്കരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എന്നിങ്ങനെ ഒരു വ്യക്തിയെ മാനസികവും ശാരീരികവും സാമൂഹികവുമായി ശക്തിപ്പെടുത്തുന്ന ഒരുപാട് ഘടകങ്ങളെ ആഴത്തിൽ അനുഭവിക്കാൻ ഹോസ്റ്റൽ ജീവിതം എന്നെ സഹായിച്ചു. കാരണം ഹോസ്റ്റൽ ജീവിതവും ഒരു ചെറിയ കൂട്ടുകുടുംബ ജീവിതമാണ്. ഓർമ്മിക്കാൻ ഏറെ മധുരസ്ഥരണകളും വേദനിക്കുന്ന ഓർമ്മകളും ഒറ്റപ്പെടലിന്റെയും വിരഹത്തിന്റെയും വേട്ടയാടലുകളും എല്ലാം ഒത്തുചേരുമ്പോഴും ഹോസ്റ്റൽ ജീവിതം എന്റെ വ്യതിയാനവികാസത്തിൽ, നേതൃത്വ പാടവത്തിൽ പെട്ടെന്ന് തീരുമാനം എടുക്കാനും, സാഹചര്യമനുസരിച്ച് ഉചിതമായി പെരുമാറാനും, ഉള്ള കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിലും എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു, സ്വാധീനിച്ചു എന്ന് ഞാനിപ്പോൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

റീന  
അദ്ധ്യാപിക

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world. — Nelson Mandela

# Facilitate Learning



One of the main roles that teachers should fulfill is to facilitate learning. In other words, our task is to make the process of learning easier for students to accomplish. This does not mean that our curriculum should be watered down or our standards should be lowered. Neither does it mean that we spoon feed information to our students. Instead, we need to make it easier for students to learn how to think critically and understand how the learning process works.

Facilitating learning goes beyond our own classroom doors. If we as teachers, spend our time delivering material without an eye towards how and what they are learning, it will fit into the student's overall educational experience but our results will be sub-par. Students will leave our class little better than when the year began. Instead, we want students to leave us with a greater capacity and desire to learn

on their own.

## Different Ways Adopted by Silvermount To Facilitate Learning

Following are a number of methods that can help teachers move away from standard lesson delivery and towards facilitating a true learning experience which is practised at Silvermount :

### **1. Varying instructional methods to try and meet different learning styles- "Catering to Learners"**

Varying instruction means using different instructional methods to implement lessons for students. Providing variation serves a number of important purposes. Possible methods for delivery include:

Lecture,	Whole Group Discussion,	Small Group Discussion,
Role Play,	Simulations,	Debates,
Multimedia Presentations,		Outside Speakers,
Experiments,		Skit
Making model and so on.....		

Meeting different learning styles needs.

For example, role-playing : To enact the role of Naturalist in the conservation of forest in History class would help kinesthetic learners make connections with the lesson. This results in Increasing engagement because different students are interested in different types of learning activities. For example: Some students are good at model making (Creative)

### **2. Providing students with choice to build a greater interest in the topics being taught - "Creating liking to Learn"**

When students feel empowered in their learning, they are more likely to accept ownership of it. If a teacher simply 'delivers' the material to the students, there is no real reason for the student to feel any special attachment to it.

Choice allows students to get involved in their learning.

Following are a few examples of how teachers can include choice for students in their lessons:

Allow students to choose from a number of topics for essay writing assignments.

Provide students with a choice of books for book reports and reading assignments.

Allow students to complete research on a topic of their choosing within the area you are currently teaching that they will then report back to the class.

Create a class-wide assignment such as a historical newspaper and allow students to pick the section and topic on which they wish to work.

### 3. Making real world connections to make the learning more meaningful- "Learning by doing"

According to the White Paper "Authentic Learning for the 21st Century: An Overview" by Marilyn Lombardi, cognitive research has shown the connecting learning to real world experiences and information helps form those important connections necessary for learning.

For example, if you are teaching about Supply and Demand from a textbook, students may learn the information for the moment. However, if you provide them with examples that relate to purchases they make all the time, the information suddenly becomes important and applicable to their own lives.

### 4. Making cross-curricular connections so the information is not learned in isolation- "Integrated learning"

In addition to connecting curriculum to the real world, you can also facilitate student learning by making connections between different classes. These cross-curricular connections help students see that learning is not done in isolation. For example, a History teacher and a Chemistry teacher could work together to deliver a lesson about the development of the atomic bombs that were dropped at Hiroshima and Nagasaki at the end of World War II. It is easy to see how this lesson could be extended into English by including a creative writing assignment on the topic and also into Environmental Science to look at the effects on the two cities after the bomb was dropped.

Silvermount looks at each of these methods in depth to gain insight on how we can better achieve our goals. "Activate the desire for learning"

Teachers today realize the importance of helping students reach their full potential. This can never be achieved by simply presenting students with information to be learned. Instead, it is our job to facilitate their own learning experience. The goal is to create independent learners, not only to know how to go about learning, but also have a desire to learn new things.

With this motto Silvermount started its journey in 2007 and is successfully moving towards creating learners than just students with merit certificates.

Mrs Hausath  
Academic coordinator

## My dream - how I found it

As I float around  
In my world of dreams  
I see many  
Strewn like beads.  
Looking at every possible dream  
But nothing ignites my heart  
And then I see it  
In its fleet.  
Like a gem in ash  
A glowing star  
It healed my cursed gash  
Making it a scar  
Was it not a blessing?  
In disguise?  
I had found it  
My dream...

By SriAashrita(G8)



Once there lived an ant. He was drinking the water from the river, but accidentally he tripped into the river, but then the dove threw a big leaf so that the ant could climb on it.

The ant was saved by the big leaf. The ant thanked the dove for his help. On the same day a hunter was about to shoot the dove. The ant saw this and bit the hunter's leg. The dove thanked the ant for his help.

-Milind  
Sudheer





# മാറും കാലം



അപ്പുവിന്റെ വീട്ടിലെ ഫോൺ അടിക്കുന്നു. അവൻ എഴുന്നേറ്റ് ചുമരിലെ ക്ലോക്കിൽ സമയം നോക്കി. പന്ത്രണ്ടു മണി.

"ആരാണാവോ ഈ നേരത്ത്!" എന്ന് ഉറക്കെ ആലോചിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ കാലുകൾ ഹാളിലേക്ക് വലിച്ചിഴച്ചു. ഫോണെടുത്ത് ചെവിയോട് ചേർത്ത് വച്ച് അവൻ ചോദിച്ചു. "ആരാ?" "ഞാൻ കിച്ചുവാടാ, നീ ഉറങ്ങിയോ?" അപ്പുറത്തെ ശബ്ദം തിരിച്ചു ചോദിച്ചു. അപ്പുവിന് ദേഷ്യം വന്നു. "അല്ലടാ, നീന്റെ വീളിയും കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഒന്നു വച്ച് പോയി കിടന്നുറങ്ങടാ." അവൻ ഉറക്കെ പറഞ്ഞു. "ക്ഷമിക്കടാ ഞാൻ നാളത്തെ പരീക്ഷയെ കുറിച്ച് ആലോചിക്കുകയായിരുന്നു. അതോടെ, ഉള്ള ഉറക്കവും പോയി." കിച്ചു എന്ന ക്രിസ്റ്റി അവന്റെ വിഷമങ്ങൾ പങ്കു വച്ചു. "നാളത്തെ പരീക്ഷ നാളെയല്ലേ? അതിനു നീ ഇന്നെന്തിനാ തല പുകക്കുന്നത്?" അപ്പു ആശ്വസിപ്പിച്ചു. എന്നിട്ട് ഫോൺ വച്ചു.

ഉള്ള ഉറക്കവും പോയി എന്ന ആശങ്കയോട് കൂടി അവൻ വീണ്ടും മുറിയിലേക്ക് നടന്നു. ഉറക്കം വന്നതും ഉറങ്ങിയതും എപ്പോഴാണെന്ന് അവനു ഓർമ്മയില്ല. രാവിലെ അമ്മ വന്നു വീളിക്കുമ്പോഴാണ് അവൻ അന്നത്തെ പരീക്ഷയെ കുറിച്ച് ഓർത്തത്. ഗണിത ശാസ്ത്രമാണ്. കുറച്ചു ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. അവൻ നഖവും കടിച്ചു ഇരിക്കുന്നതും കണ്ടു അവന്റെ ചേച്ചി ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ വന്നിരുന്നു. "എന്താടാ?" അവൾ ചോദിച്ചു. അവനൊന്നും മിണ്ടിയില്ല. ആരോടും പറയാതെ പ്രാതൽ കഴിഞ്ഞ് അവൻ സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു.

വഴിയിൽ വച്ചു അവൻ അവളെ കണ്ടു. അവൻറെ കൂടെ പഠിക്കുന്ന ലിസിയെ. അവനൊന്നു പുഞ്ചിരിച്ചു. അവളുടെ ചെമ്പൻ മുടി മെടത്തിട്ടിരിക്കുന്നത് കാണാൻ നല്ല ഭംഗി ഉണ്ടായിരുന്നു. കാപ്പിയുടെ നിറമുള്ള കണ്ണുകൾ അവൾ കറുത്ത മഷി കൊണ്ട് വരഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ അവിടെ അവസാനിച്ചു അവളുടെ ഐശ്വര്യം. ഇറുകിയ ഒരു ഷർട്ടും, നീല ജീൻസും. ഇടതു കയ്യിൽ ഒരു കറുത്ത വാച്ചും.

അവനെന്തോ അസ്വസ്ഥത തോന്നി. ഇതെന്തോ നല്ലതിനല്ല എന്നൊരു തോന്നൽ.

എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും മറന്നു കൊണ്ട് അവൻ ഭംഗി ആയി പരീക്ഷ എഴുതി.

സ്കൂൾ വിടുന്നതു വരെ അവൻ ക്ലാസ്സിൽ ഇരുന്നു. ഒരു കൂട്ടം പെൺകുട്ടികൾ വന്നു നിന്നു. "ഇന്ന് അപ്പുവിനെ കാണാൻ നല്ല ഭംഗി ഉണ്ട്" ഒരുത്തി പറഞ്ഞു. അവൻ തിരിഞ്ഞു നോക്കി. അവർ ഉടൻ തന്നെ സീറ്റിലേക്കു പാഞ്ഞു.

സ്കൂൾ വിട്ടു അവനും ലിസിയും വീട്ടിലേക്കു നടക്കുകയായിരുന്നു. ഇടം കണ്ണിട്ടു അവൾ അവനെ നോക്കി കൊണ്ടിരുന്നു. "എന്താ?" അവൻ ചോദിച്ചു. അവൾ തലയാട്ടി. അവൻ പിന്നെ അവളുടെ മുഖത്തേക്ക് നോക്കിയില്ല. തന്റെതായ ലോകത്തെ പോലെ അവൻ മുമ്പോട്ടു നടന്നു.



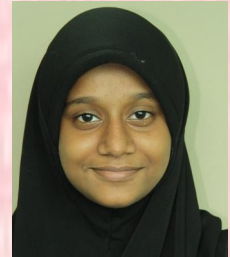
അവർ നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥലം വളരെ മോശമായിരുന്നു. കഞ്ചാവ് വലിക്കാരുടെയും കള്ളു കുടിയന്മാരുടെയും താവളം. ഒരുപക്ഷേ അതുകൊണ്ടാവണം അവർ അവളുടെ വായ പൊത്തുന്നത് അവൻ കാണാഞ്ഞത്. അവൾ അവന്റെ പേര് വിളിച്ചു പക്ഷേ അവൻ കേട്ടില്ല. തിരിഞ്ഞു നോക്കാതെ അവൻ നടന്നുകൂ. അവളെ കുറിച്ച് അവൻ ഓർത്തില്ല. അവന്റെ വീട് എത്തുന്നതിനു മുമ്പ് അവളുടെ വീട് കഴിയും. അവന്റെ വീട്ടിലെത്തി അവൻ തിരിഞ്ഞു നോക്കി. അവൾ പോയതറിഞ്ഞില്ല. തിരിച്ചു വിളിച്ചു വിട പറയേണ്ടതായിരുന്നില്ലെന്ന് പക്ഷേ ഒന്നും മിണ്ടാതെ അവൾ വീട്ടിലേക്കു പോയിരിക്കുന്നു. അവനെന്നോ വിഷമം തോന്നി. എന്നാൽ ടി.വി കാണാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അവൻ അവളെ മറന്നു.

അടുത്ത ദിവസം ആണ് അവൻ അറിഞ്ഞത് ലിസിയെ ഒരു കൂട്ടം ആളുകൾ പീഡിപ്പിച്ചു കൊന്നിരിക്കുന്നു. അവശിഷ്ടങ്ങൾ കായലിൽ എറിഞ്ഞിരിക്കുന്നുവത്രേ. ഉടലും തലയും വേർപിരിഞ്ഞു കിടക്കുന്നത് കണ്ടു അവൻ അനങ്ങാനാവാതായി. വീട്ടിൽ ചെന്ന് അവൻ വെള്ളം കുടിച്ചു. അവൻ മുമ്പിൽ നടന്നപ്പോൾ അവർ അവളെ കൊണ്ട് പോയി. ഒരിക്കൽ പോലും തിരിഞ്ഞു നോക്കാൻ അവൻ തോന്നിയില്ല.

"എല്ലാം വിധി!" അവന്റെ അച്ഛൻ ഹാളിൽ നിന്നു പറയുന്നത് കേട്ടു. "വിധി മാത്രമല്ല. ഇക്കാലത്ത് പെൺകുട്ടികളെ ആൺ തുണയില്ലാതെ പുറത്തിറക്കിയ വീട്ടുകാരെ തന്നെ പറഞ്ഞാൽ മതി." അവന്റെ അമ്മ കാർക്കശ്യത്തോടെ പറഞ്ഞു. അത് കേട്ടപ്പോൾ എബ്ബറ്റ്സറിന്റെ കയ്യിലുള്ള ഗ്ലാസ് നിലത്തു വീണു. പിന്നെയും കൈ വെള്ളയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത് വഴുതി പോയി. അവന്റെ കണ്ണുകളിൽ നിന്നു ഒരു കണ്ണുനീർ ഊർന്നിറങ്ങി.

ശുഭം...

രചന: അഷീഖ  
ക്ലാസ്സ്: 8



## ശൈലികൾ

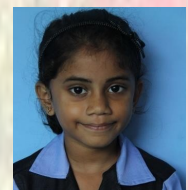
ഭഗീരഥപ്രയത്നം.

നെല്ലിപ്പലക കാണുക.

ചിരിച്ചു മണ്ണുകപ്പുക.

ബാലികേറാമല.

ദീപസ്തംഭം മഹാശ്വര്യം എനിക്കും കിട്ടണം പണം.



Reem Mehrin  
(Grade 1)

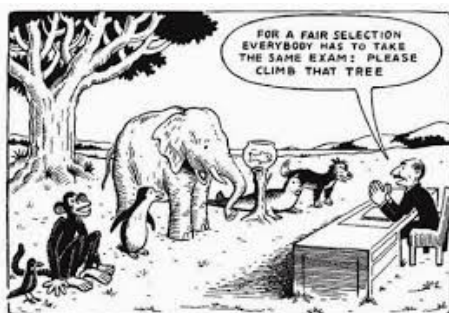
You are always a student, never a master,  
you have to keep moving forward  
- Conrad Hall

# Assessment - of the learner or for the learning?

**“ The beautiful thing about learning is that no one can take it away from you.”**

Education can be defined as the act or process of imparting or acquiring general knowledge, developing the powers of reasoning and judgment, and generally of preparing oneself intellectually for mature life. Assessments are an integral part of education as it helps the educators, learners, parents and stake holders in various ways. The primary purpose of assessment is to improve students' learning and teachers' teaching as both respond to the information it provides. It serves that purpose as long as it is done with an intention of improvement. The word 'Assessment' comes from the Latin verb 'assidere' meaning 'to sit with'. In assessment one is supposed to sit with the learner. This implies it is something we do with and for students and not to students (Green, 1998).

In the educational scenario, we often hear two words- formative assessments and summative assessments. For a common parent, these words might be either the same or quite confusing as often the importance goes to the second part- assessment which is to be considered seriously. Many don't bother about the type or subject or anything purpose. Let us try to understand it with a simple analogy - If we think of our children as plants ...



*Summative assessment* of the plants is the process of simply measuring them. It might be interesting to compare and analyse measurements but, in themselves, these do not affect the growth of the plants. *Formative assessment*, on the other hand, is the equivalent of feeding and watering the plants appropriate to their needs - directly affecting their growth. The final summative assessment will be the same everywhere- done with a pen or pencil in a set of paper- going through a set of questions set to check the students' knowledge about a particular topic. We should always keep in mind that the purpose of education is to make them fit for a life- a mature life as a human being, a teacher, a doctor an engineer or whatever and wherever his/her talent is. For that a written assessment or checking of knowledge will not be

enough because in the real life they have to face situations where they should think, analyse, take decisions, find out a solution and act appropriately. In that case learning and assessing should include all these skills. Formative assessments are introduced with that aim. There we can bring out various types and tools depending on the age, nature and talents of learners and needs of the subject.

Each child is gifted, each individual has his/ her strengths. But the time taken for unwrapping the packages may differ. So until they realise the inner strength within them, we, the parents and facilitators should guide and motivate them to go through the right path. When we look at the current scenario, especially in India, parents decide what their children will become when they grow up, force them to take up courses or subjects for that choice and nothing else matters other than the scores of the written exams. Does it serve the purpose of education? Does it meet the needs of the learner? Does it satisfy the needs of an individual? It's time to think seriously about all these.

I have been working with Silvermount for the past 4 years and have been co-ordinating internal and external assessments and competitive exams for students. When we prepare a student for a co-curricular activity or competitive exam, it benefits them in various ways. First of all, it boosts up their confidence as the teacher has found something extra in him/her- winning or losing doesn't matter. By participating in a competition, he/she is taking up a challenge where they have to meet the opponents face to face and try to be one step ahead of others in presentation and content. If they win, they take up pride in themselves, make parents and facilitators proud of them - again improves self-confidence which can be utilised in academic areas also. If they don't reach up to the first a few, we are teaching them to analyse the situations- finding out the goods and flaws in their own performance and making strategies to improve next time. Moreover they get trained to face favourable or unfavourable situations in life which we will not get from written tests.





It is well said that the only person we should try to be better than is the person you were yesterday. We facilitate our students to compete with self. Competitive exams help them to improve in this way. An individual student's performance is compared with others from schools across the city or state or nation. We don't know who our competitors are; we don't know what methods they adopt to prepare for the test. But we know what we were in the previous year, how did we prepare and perform and where do we stand this year in each area. It will help us to plan strategies for the coming years or events.

At the end I would like to remind the parent crowd that we should prepare our child for life, not for assessments. Empower them with the courage to face any challenges- success or failure, because once they learn it, nobody can take it away. I would like to pass this message to my colleagues that facilitators are the agents of change in the society as we are moulding leaders of each generation. We need to use our professional teaching skills and the perspective to bring in those changes. So the assessments should be used to bring about positive changes in the learners, not just to judge them.

SHYNY HAMZA

( ASSESSMENT COORDINATOR)

## A play – The value of friendship

(It is a true story. The names have been changed to respect the wishes of those involved)

Characters - Fadi, Faizan and Anjam – 3 boys of Grade 5.

Teacher, Anjam's Father, judges, other students

### SCENE – 1

Fadi and Faizan are waiting in their classroom for Anjam to come on the Social Science Exhibition day with their group project and model. Fadi (worriedly): Why is Anjam not coming? It's already late. I think he will not come.

Faizan: No, don't think like that. Anjam will never cheat us.

Fadi : OK, OK. I trust him.

(The judges enter the class.)

Faizan (sadly) : Oh no, the judges are here. Now what will we do?

Fadi: Nothing. I already told you that he will cheat us.

Faizan: Now I believe you.

(Everyone is showing their models, but Fadi and Faizan are very sad and very angry with Anjam)

Judges (loudly) : Team A.

(Fadi and Faizan raise their hands)

Judges: Where is your model? There is nothing on your table.

(Fadi and Faizan feel ashamed and go to the mosque. The teacher speaks on the phone, and Anjam runs in with the project)

Anjam (to himself) : Oh, the teacher called. I forgot it is the exhibition day. Let me run fast and reach before the judgment gets over .



Anjam (enters the class, panting) : Where is Faizan and Fadi?

The other students shout: Cheater, cheater, cheater.

Anjam(sadly) : Why are you calling me a cheater?

Others: It is because you didn't bring the project on time. Now there is no use. The judgment is over. And why did you take it home yesterday without telling Fadi and Faizan?

Anjam (bows his head and goes to his father): Father, the judging is over.

Father (staring at him) : Why did you cheat your friends?

Teacher (staring at Anjam): It is not fair, Anjam. You should say sorry to your friends.

(Faizan and Fadi enter the class)

Anjam (crying): Sorry Faizan and Fadi. I cheated you. Please forgive me. This is my mistake. I should never have done it.

Fadi: No problem, anyway you came. right!

Faizan : Let it be an experience that we have faced. It is a part of friendship. Take it as it is.

## SCENE -2

(Fadi, Faizan and Anjam are at the book fair, buying books. The other students of the class are also present. Anjam doesn't have money.)

Fadi: I like this book.

Faizan: This book is better than your book.

Fadi: Let us buy the book that has costs less.

Anjam to the other students (sadly looking at the books): I don't have money to buy a book. Can you give me money to buy this book? I will give you the money tomorrow. Please.....

Others: No cheater, we do not trust you.

(Fadi and Faizan look at each other and turn to face Anjam)

Fadi : Anjam, come here. Take this money and buy the book you want.

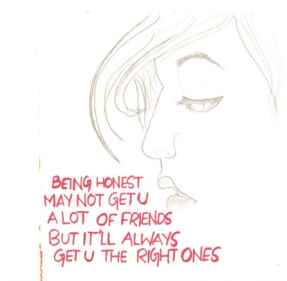
Noshan: Anjam, we are all friends. Just forget what happened. Now be serious in your life.

Anjam: Thank you very much. If you did not give me money, I could not have bought this book. You are my true friends, Fadi and Faizan.

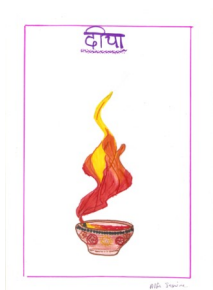


Afham subair (Grade 5)

# Art Gallery



Aazmiya (grade 9)



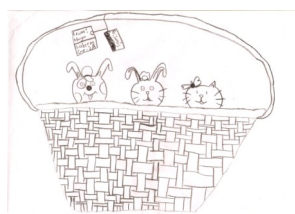
Alfa Jasmine (grade 5)



Aysha Ziya (grade 5)



Aysha Ziya (grade 5)



Haya Salim (grade 3)



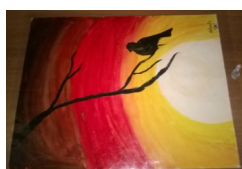
Sana (grade 5)



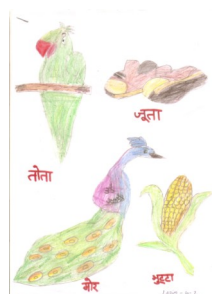
Zida (grade 3)



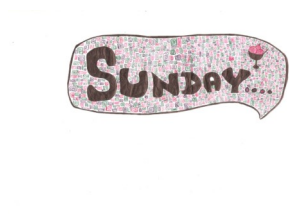
Vishnu (grade 3)



Vishnu (grade 3)



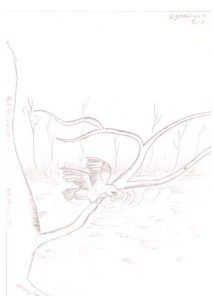
Laazim (grade 2)



Nezrin Moidu (grade 8)



Nahana (grade 9)



Aysha Ziya (grade 5)



Nandana (grade 9)



## ഒരു അനുഭവ കുറിപ്പ്

എന്റെ ഒരു ബാല്യകാല ഓർമ്മക്കുറിപ്പ് വായനാനുഭവമായി പങ്കുവയ്ക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു . എന്റെ അഞ്ചാം വയസ്സിലാണ് സംഭവം . എന്റെ പപ്പയ്ക്ക് നടുവേദന അന്ന് കലശലായി വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു . ഒരുപാട് മരുന്നുകളും ഉഴിച്ചിലും എന്ന് വേണ്ട ചികിത്സ മുറപോലെ നടന്നതല്ലാതെ കാര്യമായ ഒരു വ്യത്യാസവും കണ്ടില്ല . അപ്പോഴാണ് മൈസൂരിലെ ഹോസ്പിറ്റൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു ഡോക്ടർ ഉണ്ടെന്ന വിവരം കിട്ടിയത് . അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ പോകാൻ തീരുമാനിച്ചു . ഡ്രൈവറായി മറ്റൊരു രോഗിയും കുടുംബവും

ഞങ്ങൾക്കത് ഒരു ഉല്ലാസയാത്രയായിരുന്നു . ചികിത്സ കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ അവിടെ കുറെ ദിവസം കറങ്ങാമെന്നായിരുന്നു തീരുമാനം . അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ സ്വന്തം കാറിൽ പുറപ്പെട്ടു.ഞങ്ങൾ ചിരിച്ചും കളിച്ചും വഴിയിൽ വിശ്രമിച്ചും വഴികൾ പിന്നിട്ടു. ഗുഡല്ലൂരിൽ നിന്നും പിന്നെ അങ്ങോട്ടുള്ള യാത്ര അതീവരസകരമായിരുന്നു. അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ വൈകുന്നേരത്തോടെ സ്ഥലത്തെത്തി. അവിടെ ഒരു ലോഡ്ജിൽ താമസിച്ചു. പിറ്റേന്ന് രാവിലെ ഡോക്ടറെ കാണാൻ വേണ്ടി പോയി. ഡോക്ടറെ കണ്ടു വേഗം പുറത്തിറങ്ങി. ഒരു ദിവസം മൈസൂരിൽ കറങ്ങി നടന്നു.

ഇനി കാര്യത്തിലേക്ക്, ഞങ്ങൾ പുറപ്പെട്ടു ഏകദേശം ഉച്ച കഴിഞ്ഞ് ഒരു മൂന്നരയോടെ വനപ്രദേശത്തെത്തി. ആനകളും, മാനുകളും, കുരങ്ങുകളും ഞങ്ങൾക്ക് നയനാനന്ദം നൽകി. ഇതിനിടയിൽ ഞങ്ങളുടെ എതിർ ദിശയിലേക്ക് യാത്ര പോകുന്ന വാഹനങ്ങൾ ചുവപ്പ് ലൈറ്റിട്ട് പോകുന്നത് കണ്ടു. പപ്പ പറയുന്നത് കേട്ടു ചെക്കിങ്ങായിരിക്കുമെന്ന്. ഇങ്ങനെ സംസാരിച്ചു നീങ്ങുമ്പോഴാണ് അരികിൽ ഒരു വലിയ ആന. ഞങ്ങൾ കുട്ടികൾ ആനയെ കണ്ടു രസിച്ചു. മുൻപിലെ കാർ നിർത്തിയിട്ടു. പിന്നിൽ ഞങ്ങളും. ഞാൻ വിചാരിച്ചത് ആനയെ നന്നായി കാണാൻ വേണ്ടിയാണ് നിർത്തിയത് എന്നാണ്. പിന്നീടാണ് ഞങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അപകടം മനസ്സിലായത്. കൂടെയുള്ള അങ്കിൾ വാവിട്ടു കരഞ്ഞു. അങ്കിളിനെ മുമ്പ് ഒരിക്കൽ ആന ഓടിച്ചതാണ്. എന്റെ മമ്മിയാണെങ്കിൽ എന്നെ കെട്ടിപ്പിടിച്ച് സ്തബ്ധയായി പുറത്തേക്കു തന്നെ നോക്കിയിരിക്കുന്നു. കൂടെയുള്ള ആന്റി കലിമ ചൊല്ലിക്കോ എന്നും പറയുന്നത് കേട്ടു. അവരുടെ ആറുമാസക്കാരി മാത്രം നിഷ്ക്കളങ്കമായി ചിരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. പിന്നീട് എല്ലാവരും കൂട്ടപ്രാർത്ഥനയ്ക്കായി. ആനയാണെങ്കിൽ ശരീരംമുഴുവൻ മണ്ണിൽകുളിച്ചിട്ടാണ്. ഞങ്ങളെ ചുവന്ന കണ്ണുകൾ കൊണ്ട് നോക്കുന്നു താഴെ തൂങ്ങി കിടക്കുന്ന വാലാണെങ്കിൽ വടി പോലെ നിൽക്കുന്നു.ലക്ഷ്യം ഞങ്ങളുടെ വണ്ടിയാണ്, കൈ ഒന്ന് നീട്ടിയാൽ ആനയെ തൊടാം. അത്രയേ അകലമുള്ളൂ. വാഹനം മുൻപോട്ടും പുറകിലോട്ടും അനക്കാൻ വയ്യ. എല്ലാം ഒരു നിമിഷം കൊണ്ടു തീരുമെന്ന പ്രതീക്ഷയ്ക്കായി ഞങ്ങൾ. ആന ഭയങ്കര ദേഷ്യത്തിലാണെന്ന് അങ്കിൾ പറയുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ എന്റെ പപ്പ മാത്രം ധൈര്യം കൈവിടാതെ വണ്ടി സ്റ്റാർട്ട് ആക്കി നിർത്തി . കാരണം എട്ടു ജീവനുകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൈയിൽ ആണ്.

ആന അതേ ദേഷ്യത്തിൽ ചിന്നം വിളിച്ചു കുത്തനെ നിൽക്കുന്ന മലയിലേക്കു ഓടിക്കയറിപ്പോയി. അത് അതഭൂമ്യം തന്നെയായിരുന്നു. എല്ലാവരും ശ്വാസം നേരെ വിട്ടു അല്ലാഹുവിനെ സ്തുതിച്ചു. പിന്നീട് സുഖയാത്രയായിരുന്നു. ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം കുറച്ചുകൂടി വലുതായപ്പോഴാണ് കാര്യഗൗരവസഹിതം ഞങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാനായത്. ഇപ്പോഴും ഞങ്ങളോട് ചോദിക്കും, 'എന്താണെന്നോ?' നമുക്ക് മൈസൂരിലേക്ക് ടൂർ പോയാലോ എന്ന് കേട്ടപ്പോടെ മറുപടി, ഫ്ലൈറ്റിലാണെങ്കിൽ ഓക്കേ എന്നും.



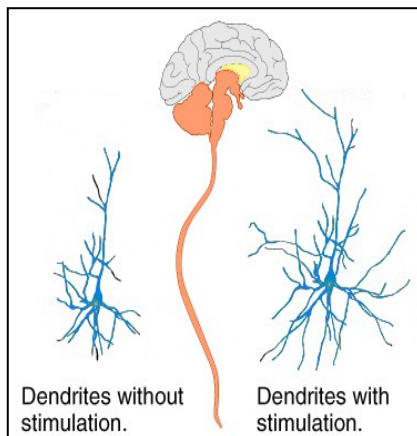
അസിയ ചിറയത്ത്  
ക്ലാസ്സ്- 7

## പുതിയ ഭൂമി

അങ്ങുയരത്തിലിരുന്നാദിത്യൻ  
പുഞ്ചിരി തൂകിടുന്നിതു ഭൂമിയെ നോക്കി സദാ...  
സുഖമാണെന്നിരിക്കിവിടെ സഖേ,  
കഷ്ടമാണു നിൻ കഥ.  
ആരുണ്ടു നിന്നെ രക്ഷിപ്പാൻ,...  
പേക്കോലം കണക്കെത്തകർത്താടീടും  
നീയുട്ടീടും നിൻ മക്കളോ?\\

പൊയ്പോയനിൻവസന്തം  
മത്തരാക്കീടുമാരെയും,  
അക്കഥ, പാഴ്ക്കഥ.

കീറിമുറിച്ചും, വെട്ടിമാറ്റിയും  
വികൃതമാക്കീടും നിൻ രൂപത്തെ,  
നീയെന്ന സത്യത്തെയാറിഞ്ഞിടാത്തതെന്നേ,  
മൂഢരാം മർത്ത്യജന്മങ്ങൾ?  
നീയൊ കാണിപ്പൂ നിൻ ഭീരുരൂപത്തെ  
കൊടുങ്കാറ്റായ്, പ്രളയമായ്,  
അത്യുഷ്ണമായി, കൊടുംവരൾച്ചയായ്,  
ചിലപ്പോൾ തുപ്പിടുന്നിതഗ്നിയും, പിളന്നീടുന്നിതുമാറിടവും.  
നിഷ്പലമെന്നേ പറയാവൂ നിൻ യത്നം,  
ആരവിവൂ നിന്നന്തരംഗം  
ഭോഷരാം മാനുഷർ ചമച്ചിതു  
നിനക്കായോരുദിനം, 'ഭൗമദിനം.'  
പാടിസ്തുതിപ്പൂ നിൻസ്തുതിഗീതങ്ങൾ,  
നീയെന്നേ കാത്തു സൂക്ഷിപ്പതു സ്തുതിപാഠകർക്കായ്,  
നേർത്ത നിൻകണ്ണിരോ, കിനാവോ?  
കൂർത്ത കൂരമ്പോ പ്രഹരമോ?  
ഏറ്റുവാങ്ങുമാറാകട്ടെ പുത്തൻതലമുറ  
"സ്വയംകൃതാനന്ദം."



#### WHY TRIGONOMETRY, ALGEBRA, GEOMETRY ??????????????

Mathematics is a subject that is vital for gaining a better perspective on events that occur in the natural world. A keen aptitude for math improves critical thinking and promotes problem-solving abilities. One specific area of mathematical and geometrical reasoning is

**TRIGONOMETRY** which studies the properties of triangles.

This has a variety of applications in day to day life:

NAVIGATION

ASTRONOMY

LAND SURVEYING

CARTOGRAPHY (CREATION OF MAPS)

OCEANOGRAPHY

Algebra is a very unique discipline. It is very abstract. The abstractness of algebra causes the brain to think in totally new patterns. That thinking process causes the brain to work, much like a muscle. The more that muscle works out, the better it performs on OTHER tasks.

**Why study algebra?" If you're a parent, it's a question that you will no doubt hear as your children study the subject. If you're a student, it is a very natural question to ask, "What's the point of learning algebra in the first place?"**

The simplest answer is that Algebra is the beginning of a journey that gives you the skills to solve more complex problems. Many of the central topics in Einstein's theory of special relativity can be understood only using algebra. For example, it turns out if you are traveling on a spaceship near the speed of light, time actually slows down for you relative to your friends back on Earth. In other words, if you were to fly in a spaceship near the speed of light for some time and then you returned to Earth, you would find that you had aged very little while your friends on Earth have aged a great deal! Albert Einstein coined this phenomenon "time dilation" and it can easily be calculated using only Algebra.

#### GEOMETRY:

10 Shocking Reasons Why Geometry is Important in your Life:

#### SPATIAL UNDERSTANDING:

To be able to understand the wonder of the world's shape and appreciate it, we need to be able to understand and have knowledge of spatial use. In other words the areas related to space and the position, size and shape of things in it.



## NUMBERS AND MEASUREMENTS:

When we know how to apply and understand the relationship between shapes and sizes, we will be better prepared to use them in our everyday lives. Geometry will assist us in doing that, because it provides the knowledge of how to deal with measurements and relationships of lines, angles, surfaces and solids.

## VISUAL ABILITY

Some people think in shapes and sizes, others think with visual abilities. When visualizing, we need the understanding of geometry to be able to do that. Your imagination is like an untapped source of objects that all need to come together in a bigger picture.

## IN THE WORKPLACE

Many different scientific and technological fields require knowledge of geometry. Especially in the more advanced and specialized study fields, the use and knowledge of Geometry is essential to excelling.

## FULL USE OF BRAIN CAPACITY

Geometry helps you to bring together both sides of your brain. In other words, not just be a left-brain thinker, but also a right-brain thinker. The left-brain is the more logical, technical field, whereas the right-brain is the part that visualizes and where the artist gets their creative inspiration from. Not many people have the ability to make the two connect and work together as one. Geometry will assist in doing that.

## CREATIVE USE OF GEOMETRY

Think of geniuses that created man made wonders. They all made use of geometry to be able to construct and make their creative thinking come to life. Without the use of geometry it would only have stayed ideas and dreams. The same with architects that design buildings with interesting shapes and sizes. Today architects are very creative in their thinking.

## PREPARATION

Geometry is a good training ground for students to make use of concrete materials and activities. Those same experiments now will become stepping stones later in life. It will prepare you to use many different types of materials and textures together in fluent harmony.

## WIDER HORIZONS

By applying geometry, students learn to think outside the box. The same solutions can be applied to many other areas of your life. For instance, when studying the different population groups.

## THINKING SKILLS

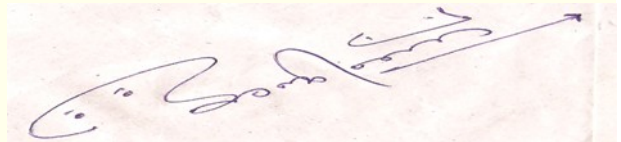
When you learn to use geometry you also learn to think logical. This is very important in every day life, as not everything is easy and understandable. When thinking logically, many difficult problems can be erased and simple solutions can be found. To reason logically is one thing that you learn in Geometry.

Mrs. Najeeba  
Math Facilitator

## കാലം



നാം ഇന്നലെ കൈകോർത്തു നടന്നവർ  
 നാം ഇന്നിവിടെ അതിർവരമ്പു വയ്ക്കുന്നവർ  
 നാം, തമ്മിൽ കണ്ടാലോ ഖഡ്ഗമുയർത്തുന്നു  
 നാം നന്മതൻ ഉറവകൾ വറ്റി ഹാ! ക്ഷുഭ്ര ഹൃദയരായ്  
 എല്ലാം എനിക്കെന്ന ദാഹമാകുന്നുവോ  
 എല്ലാം അഹം ഭാവം നിറഞ്ഞുവോ  
 എല്ലാം വിരൽത്തുമ്പിലാജ്ഞയാകീടുവിൻ  
 എല്ലാം അതിമോഹത്താൽ കടപുഴക്കീടവേ  
 മധുരമാം സ്നേഹത്തിൻ ദിവ്യപ്രകാശമേ  
 മധുരമാം ചിന്തകളോർത്തു ചിരിച്ചും ചിരിപ്പിച്ചും  
 മധുരമാം ചെന്നിളനീർ നുകരുന്ന പോൽ  
 മധുരമാം ഓർമ്മയിൽ നന്മയുടെ ചിന്ത് മീട്ടീടുക  
 കാലം വീണ്ടും മൊഴിയുന്നു ഹേ മർത്ത്യാ!  
 കലികാലമിതിന്നു സ്വാർത്ഥനായ് മാറവേ ,  
 കരുതുക ഉള്ളിലൊരു സ്നേഹത്തിരിയെന്നും  
 കാത്തുകൊള്ളാൻ ഈ പ്രപഞ്ച സത്യത്തിനെ.



## പുതിയഭൂമി

അങ്ങുയരത്തിലിരുന്നാദിത്യൻ  
 ചിരിപ്പൂ സദാ ഭൂമിയെ നോക്കി  
 സുഖമാണെന്നിരിക്കിവിടെ സഖേ  
 കഷ്ടമാനു നിൻ കഥ  
 ആരുണ്ട് രക്ഷിപ്പാൻ നിന്നെ  
 പേക്കോലം കണക്കെത്തകർത്താടീടും  
 നീയുട്ടീടും നിൻ മക്കളേ  
 കീറിമുറിച്ചും വെട്ടിമാറ്റിയും  
 വികൃതമാകീടും നിൻ രൂപത്തെ

നീയെന്ന സത്യത്തെയാറിഞ്ഞീടാത്തതെന്നോ  
 മൂഢരാം മാനുഷർ നിൻ മക്കൾ  
 കാണിപ്പൂ നിൻ ഭീഭത്സ രൂപത്തെ  
 കൊടുംകാറ്റായ്, പ്രളയമായ്,  
 പലപ്പോഴും വരൾച്ചയായ്,  
 തുപ്പീടുന്നതഗ്നി

ഉഷാദേവി,  
 (സോഷ്യൽ സയൻസ് അദ്ധ്യാപിക)

## SILVERMOUNT RELEASED FIRST TABLOID



# SILVERMOUNT INTERNATIONAL SCHOOL

[www.silvermountschool.com](http://www.silvermountschool.com)

Silver Hills, Kakkooth, Perinthalmanna, Kerala 679322, Phone:04933 334 222

APJ KALAM

## THE UNIQUE YOU ...

I climbed and climbed  
Where is the peak, my Lord?  
I ploughed and ploughed,  
Where is the knowledge treasure, my Lord?  
I sailed and sailed,  
Where is the island of peace, my Lord?  
Almighty, bless my nation  
With vision and sweat resulting into happiness!



**W**hat is the one action that will make you great?

Everyone of you has a page in the history of the world.  
What is that page?  
How do you know that page which is going to be recorded by the prosperity?  
There is a need to give vision to your ambition.  
What it will be remembered for?  
Each one of us has to ask that question.  
What I will be remembered for?  
If you find an answer,  
For this question in a few lines,  
That out of look idea will drive you for the rest of your life!  
You will be definitely thinking something different on our out of the box vision.

**What is the vision?**

I know, every youth wants to be unique.  
But the world around you is doing its best day and night to make you just everybody else.  
Whether you want to be you, or everyone else;  
Everybody else is successful  
at the first glance, but not satisfying in the long vision.  
The challenge therefore my young friend is that  
You have to fight the toughest battle  
Which any human being can ever imagine to fight;  
and never stop fighting until you arrive at your destined place.

**That is the unique you**

To get the unique you is big battle  
The battle means you have to have 4 unique things:  
4 Unique tools you must have in that battle  
1. Set the goal  
2. Acquire the knowledge continuously  
3. Hard work with devotion  
4. Perseverance

## EVERYONE OF YOU HAS A PAGE IN THE HISTORY OF THE WORLD

Where there is deliberation in the heart,  
there is beauty in the character;  
Where there is beauty in the character,  
there is harmony in the house;  
Where there is harmony in the house,  
there is an order in the nation;  
Where there is order in the nation,  
there is peace in the world.

## Become a leader

**Leader must have a vision**

Without a vision you will not be leader.  
Leader must be able to travel into an unexplored path.  
Normally tendency is to travel the well laid out path.  
But the leader takes the untravelled path.  
Leader must know how to manage the success, most importantly the failure.



## PHOTO GALLERY























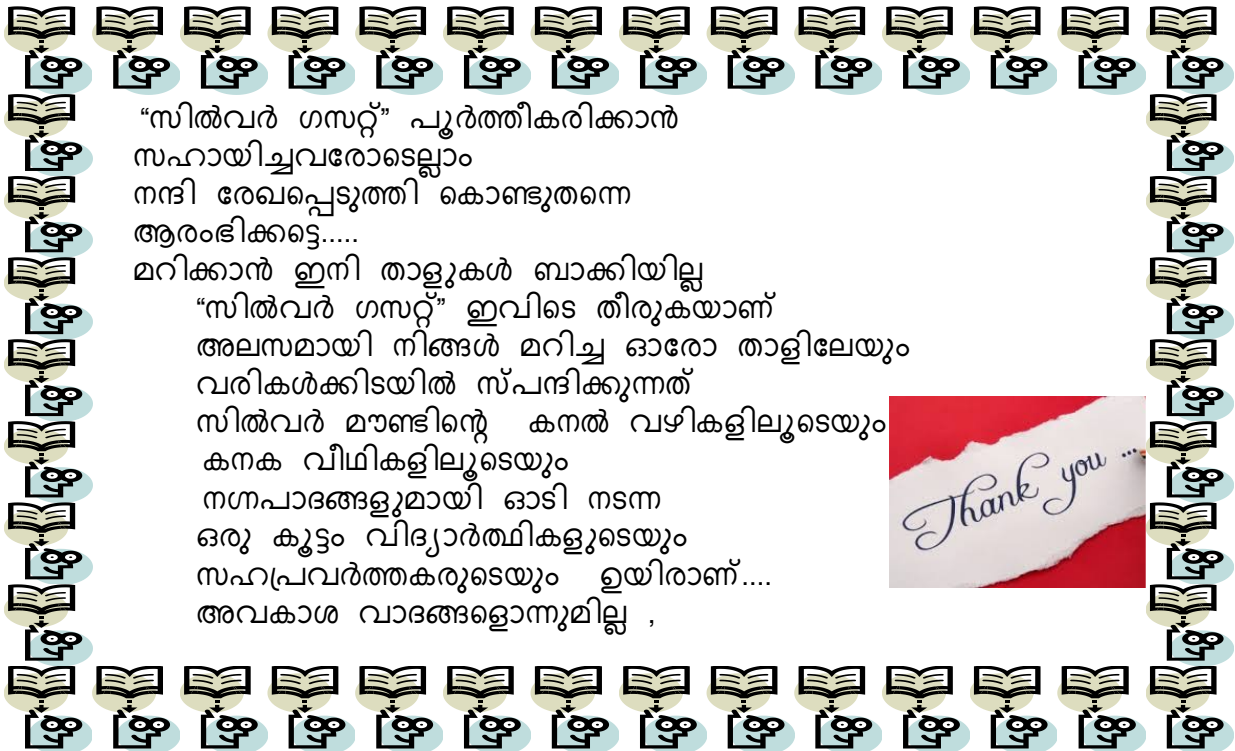








## ഉപസംഹാരം



## People Behind Silver Gazette.....

**Chief Editor**  
**Staff Editor**  
**Sub Editors**  
**Student Editors**

Mrs. Prasanna Hari (Principal)  
Mr.Hameed  
Mrs. Sreeja & Mrs. Retna Priya  
Assiya chirayath, Fathima Safa,  
Hanan Hamza, Lamiya Yahiya  
Lina Salim, Asheeka, Sana .K,  
Basam Anwar, Arundathi

**Proof Reading**

Mrs.Aysha Moidutty, Mrs. Deepika

**Page Lay out.**

Mrs. Anila

**Cover page**

Muhammed Razeen

**Technical support**

Mr.Mathew, Mr. Afsal, Mr.Nimesh